

Dunaújvárosi Tankerületi Központ FB2401
Baracskai Kozma Ferenc Általános Iskola
2471 Baracska, Templom u. 19.



MUNKATERV

2021-2022-ES TANÉV

Összeállította:

Schaffer Ferencné
intézményvezető-helyettes

Jelen tanév munkaterve a módosított Pedagógia program és a helyi Járványügyi Szabályzat figyelembevételével készült.

Tartalom

I.	HELYZETELEMZÉS.....	3
II.	2021-2022-es TANÉV	4
2.1.	SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK.....	4
2.2.	Pedagógus adatok.....	5
2.3.	Megbízások, feladatok.....	6
2.4.	A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok.....	6
2.5.	Vezetők heti ügyeleti rendje.....	7
2.6.	Az intézmény tanulói	7
2.7.	Más településről bejáró, külterületi autóbusszal utaztatott tanulóink	8
2.8.	Tankönyvellátás	9
2.9.	Csoportbontások.....	9
2.10.	Tárgyi feltételek	10
2.11.	Kockázati tényezők a tanévben	13
III.	A TANÉV HELYI RENDJE.....	13
3.1.	A tanévvel kapcsolatos események és dátumok.....	13
3.2.	A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emléket, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai.....	14
3.3.	Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai.....	15
3.4.	Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	16
3.5.	Külső és belső tantárgyi mérések rendje	16
3.5.1.	Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés).....	16
3.5.2.	Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés	17
3.5.3.	Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain.....	17
3.5.4.	Országos kompetenciamérés	17
3.5.5.	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	17
IV.	AZ ELŐZŐ TANÉV TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ NEVELÉSI, OKTATÁSI CÉLOK, FELADATOK.....	18
4.1.	Eseménynaptár a 2021-2022-es tanévre.....	20
	SZAKMAI FELADATOK.....	30
5.1.	A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	30
5.2.	A minőségfejlesztési munka tervezése.....	30
5.3.	Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	32
5.4.	Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása.....	32
5.5.	Pedagógus továbbképzések	33
VI.	INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	34
6.1.	Iskola és a családi ház kapcsolata.....	34
6.2.	A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás.....	34
VII.	A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE.....	34
VIII.	MARKETING	36
IX.	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	36
9.1.	A nevelőtestület nyilatkozata	36

I. HELYZETELEMZÉS

„ Annak a biztos reményemnek adok kifejezést, hogy ma, midőn a legnehezebb időn túlestünk és a magyar nemzet kálváriaútjának nagyobbik részét már megtette, az előttünk álló rövidebb úton leroskadni nem fogunk, s meglesz az államban és a társadalomban a szükséges erő és áldozatkészség arra, hogy a bennünket megelőzőt nagy nemzedékektől átvett kulturális kincseket a jövő nemzedéknek átadhassuk.”

/Klebensberg Kuno/

Az egyes tanévek munkatervében megfogalmazott célok megvalósítása, a feladatok végrehajtásában a résztvevők ellenőrzése, értékelése kiemelt helyet foglal el, melyek határidőhöz kötöttek.

A kitűzött főbb szakmai célok meghatározásánál nemcsak az elmúlt időszak eredményeire támaszkodtunk, hanem felhasználtuk a Kárpát-hegyi Józsefné vezetői programjában kitűzött célokat és az intézmény Pedagógiai Programját is.

A teljes időszak tervezett egységeinek megnevezése:

1. Személyi és tárgyi feltételeink, kockázati tényezők
2. A Pedagógiai Programunk kiemelt feladatai, nevelő-oktató munkánk tervezése az éves munkatervekben
3. Személyes célok meghatározása, a szakmai közösséghez kapcsolódó célok és a intézményvezetői-tevékenységgel szemben megfogalmazott elvárások áttekintése
4. **A résztervnek az intézményvezetői tevékenységhez kapcsolódó feladatai, az egyes szakaszok várható eredményei, produktumai**
(Intézkedési és fejlesztési terv az Országos Kompetencia mérések növelésére)

II. 2021-2022-es TANÉV

2.1. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

Foglalkoztatott pedagógus száma: 21 fő.

21 főből 1 fő GYED-en van. 14 teljes állású, 3 fő részmunkaidős és 3 fő óraadó. 21 főből 4 fő egyetemi és 13 fő főiskolai végzettséggel rendelkezik, míg 4 fő egyéb felsőfokú végzettségű, képesítés nélküli pedagógus. Szakvizsgázott pedagógus: 5 fő.

Mesterpedagógus: 1 fő, Pedagógus II.: 5 fő.

Szakos ellátottságunk sajnos nem 100 %-os. Pedagógus álláshely száma: 18,21

Munkánkat felsőfokú végzettségű 1 fő iskolatitkár, 1 fő teljes munkaidős karbantartó és 4 fő technikai dolgozó (takarító) segíti.

Diákönkormányzat vezető: 1 fő pedagógus (Szőlősyné Nagy Melinda)

Munkavédelmi felelős: 1 fő pedagógus (Moharosné Benkő Ágnes)

Szociális munkás: 1 fő (nem saját alkalmazott)

Adatvédelmi felelős: 1 fő iskolatitkár (Mészáros Györgyné)

KRÉTA kapcsolattartó: 1 fő pedagógus (Wittmanné Ángyás Eszter)

Iskolai könyvtári munkát Bodó-Bán Enikő látja el összesen heti 5 órában.

Nyugdíjba vonul és felmentési idejét tölti 2021.10.01-től: Kárpáthegyi Józsefné intézményvezető. Felelős vezető: Schaffer Ferencné intézményvezető-helyettes.

A szervezet felállása:	Kárpáthegyi Józsefné	igazgató
	Schaffer Ferencné	igazgatóhelyettes
	Wittmanné Ángyás Eszter	felső munkaközösség-vezető
	Borsóné Molnár Szilvia	alsó munkaközösség-vezető.

Kibővített iskolatanács tagjai:	Kárpáthegyi Józsefné	igazgató
	Schaffer Ferencné	igazgatóhelyettes
	Wittmanné Ángyás Eszter	felső munkaközösség-vezető
	Borsóné Molnár Szilvia	alsó munkaközösség-vezető
	Szőlősyné Nagy Melinda	DÖK vezető

2.2. Pedagógus adatok

Sorszám és név	Szaktantárgy	A tantárgy felosztás alapján tanított osztály
Bodó-Bán Enikő	tanár-néptánc pedagógus	1-7. és tanulószoba és napközis csoport
Borsóné Molnár Szilvia	tanító	4.
Czuczor Bernadett	tanító-fejlesztő pedagógus	1-8.
Galántai Gábor	programozó, óraadó informatika	5.6.7.8.
Galántai Gabriella	napközis tanító	napközis csoport
Geosits Krisztina	ének-zenetanár-filozófia szak	3.4.5.6.7.8.
Hajdu Veronika	gyógypedagógus	1-8.
Hamza Beáta	pedagógia szak/fejlesztő pedagógus	2.
Horváth Bence	labdarúgás szakedző, testnevelés	4.5.6.7.8
Kárpáthegyi Péter	óraadó, biológia	7.8
Molnár Roxána	magyar nyelv bölcsész, magyar	5.6.8.
Moharosné Benkő Ágnes	tanító-angol nyelv műveltségterület	1.
Philp Ildikó	angol nyelv	4.5.6.7.8.
Pillingné Gégény Edina	óraadó kémia szak	6.7.8.
Schäffer Ferencné	tanító-magyar nyelv és irodalom műveltségterület	8.
Szőlősyné Nagy Melinda	tanító- társadalomismeret műveltségterület	3.
Vranekné Járányi Csilla	tanító, magyar nyelv és irodalom szak	1.7.
Wittmanné Ángyás Eszter	matematika, kémia szak	5.6.7.8.

2.3. Megbízások, feladatok

Bodó-Bán Enikő	gyermekvédelmi felelős, néptánc szakkör, napközis foglalkozások,
Borsóné Molnár Szilvia	alsós munkaközösség vezető, 4. osztályfőnök
Galántai Gabriella	napközis foglalkozások
Geosits Krisztina	énekkar, BECS tag, tanulószobai foglalkozások
Hamza Beáta	2. osztályfőnök
Horváth Bence	NETFIT kapcsolattartó, sportszakkör
Kárpáthegy Józsefné	igazgató 2022.01.31-ig
Hajdu Veronika	gyógypedagógus
Czuczor Bernadett	tanító-fejlesztő pedagógus
Moharosné Benkő Ágnes	Mérés-értékelési csoport koordinátora, 1. osztályfőnök, munkavédelmi felelős, Szülők az iskoláért szervezet tagja
Mészáros Györgyné	iskolaitkár, tankönyvfelelős
Schäffer Ferencné	igazgatóhelyettes, BECS csoport tag, minősítési eljárás adatrögzítője
Szólósyné Nagy Melinda	3. osztályfőnök, DÖK-vezető, Szülők az iskoláért szervezet tagja
Vranekné Járányi Csilla	7. osztályfőnök, Mérés-értékelési csoport vezetője-
Wittmanné Ángyás Eszter	5. osztályfőnök, Mérés-értékelési csoport tag-matematika, KRÉTA kapcsolattartó

2.4. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

2021- 2022-es tanévben minősítési eljárásra nem jelentkezett senki.

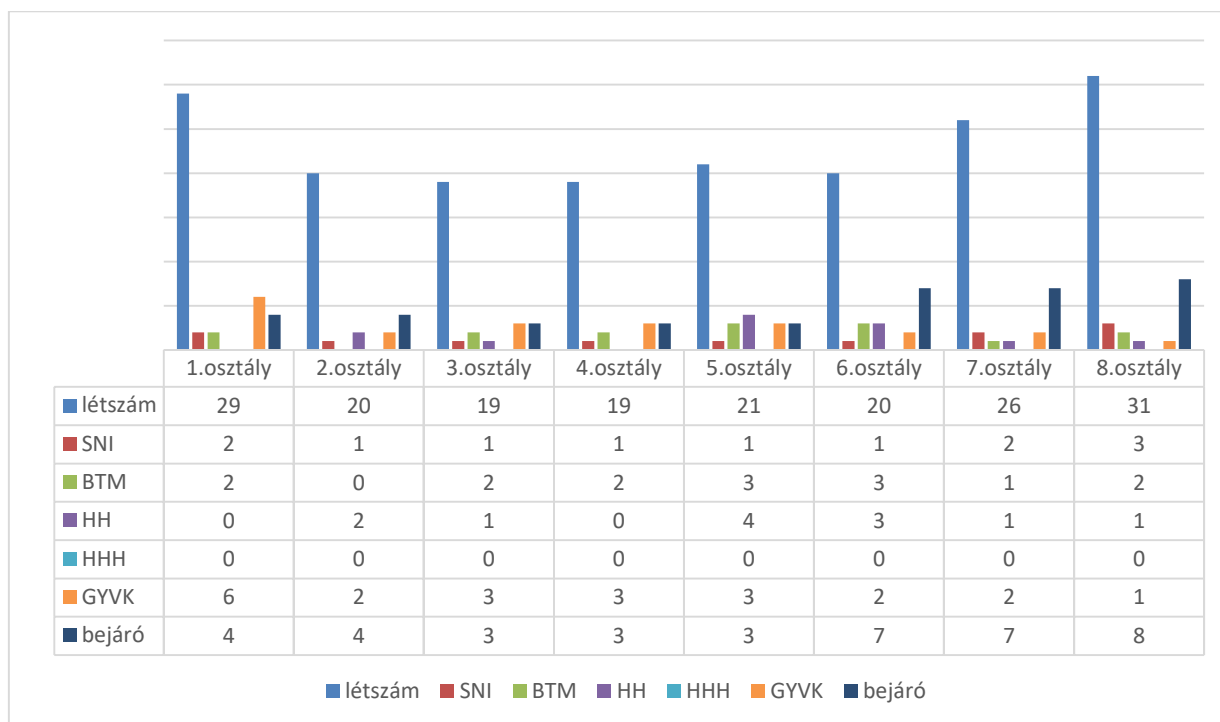
2.5. Vezetők heti ügyeleti rendje

HÉTFŐ	Borsóné Molnár Szilvia alsós munkaközösség-vezető
KEDD	Wittmanné Ángyás Eszter felsős munkaközösség-vezető
SZERDA	Borsóné Molnár Szilvia alsós munkaközösség-vezető
CSÜTÖRTÖK	Wittmanné Ángyás Eszter felsős munkaközösség-vezető
PÉNTEK	Szölősyné Nagy Melinda DÖK vezető

2.6. Az intézmény tanulói

A **2021/2022**-es tanévet 8 tanuló, 2 napközis és 2 tanulószobai csoporttal kezdtük. Tanulóink létszáma 185 fő szeptember 1-jén.

Osztály	tanulók természetes	tanulók számított	SNI	BTM	HH	HHH	rendszer	bejárók
1.	29	31	2	2	0	0	6	4
2.	20	21	1	0	2	0	2	4
3.	19	20	1	2	1	0	3	3
4.	19	20	1	2	0	0	3	3
5.	21	22	1	3	4	0	3	3
6.	20	21	1	3	3	0	2	7
7.	26	28	2	1	1	0	2	7
8.	31	34	3	2	1	0	3	8
össz	185	197	12	15	12	0	24	39

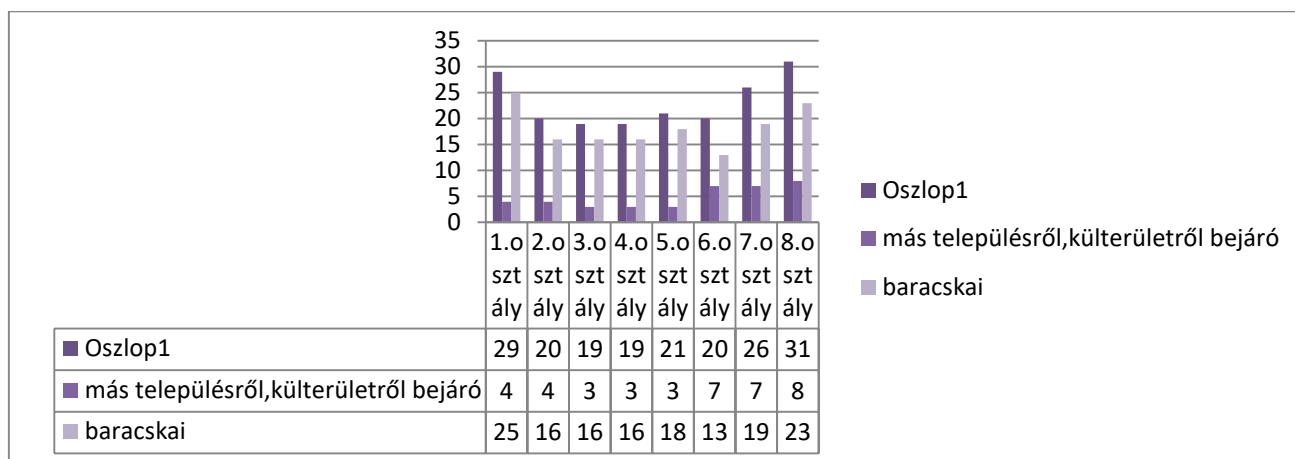


Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű (SNI) tanuló: 12 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM) tanuló: 15 fő

2.7.Más településről bejáró, külterületi autóbusszal utaztatott tanulóink

évfolyam	Kajászó, Martonvásár, Gárdony (bejáró)	Annamajor	Külterület (Vasút utca, Rózsadomb, Akácós utca)
1.	1	2	1
2.	3	1	0
3.	0	2	1
4.	2	0	2
5.	2	1	0
6.	4	0	1
7.	5	2	2
8.	5	1	1
összesen	22 fő	9 fő	8 fő



2.8. Tankönyvellátás

KELLO rendszerben történt a tankönyvek megrendelése.

A Kormány 1265/2017. (V.29.) határozata értelmében az eddig felmenő rendszerben történő ingyenes tankönyvellátást a **2017/2018-as tanévtől egy ütemben vezette be az 5-8. évfolyamokra, melyet ezúttal is örömmel fogadtak a szülők.**

Térítésmentes tanulók	185 Fő
Támogatásban részesülő tanulók összesen	185 Fő
Tanulók összesen	185 Fő

A német nyelv mellett az **angol nyelv oktatása már 15. éve folyik.** Mindkét nyelv esetében lehetőséget teremtünk a felzárkóztatásra és tehetségek kibontakoztatására is.

A 4. 5. és 8. osztályban sajnos nem valósul meg a német nyelv oktatása. Jelenleg német nyelvtanárunk sincs.

2.9 Csoportbontások

Osztály megnevezése	csoportbontással érintett tantárgy	Megjegyzés
1. osztály	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
	matematika	
	magyar	
	vizuális kultúra	

	technika és tervezés	
2. osztály	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
3. osztály	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
4. osztály	angol nyelv	I. cs. angol II. cs. angol
	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
5. osztály	angol nyelv-angol nyelv	I. cs. angol II. cs. angol
	technika és tervezés	
	digitális kultúra	
	vizuális kultúra	
	etika./hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református
6. osztály	angol-német	I. cs. angol II. cs. német
	technika és tervezés	
	digitális kultúra	
	etika./hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
7. osztály	angol-német	I. cs. angol II. cs. német
	életvitel és gyakorlat	
	informatika	
	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
	magyar nyelv és irodalom	
	matematika	

8. osztály	angol-angol	I. cs. angol II. cs. német
	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
	informatika	
	vizuális kultúra	
	magyar nyelv és irodalom	
	matematika	

2.10. Tárgyi feltételek

Az intézmény épülete 3 épüleategységből áll, szép parkosított környezetben található, rengeteg fa és díszcserje veszi körül.

Az alsó és felső épület 1978-1991 között épült, melyet 2018 nyarán a Dunaújvárosi Tankerület részlegesen felújította. Bennük 13 tanterem, 1 számítástechnika terem, mosdók, 1 tanári szoba, 2 fejlesztő terem, 1 iskolai könyvtár olvasórészsel és irodahelyiségek találhatók. 2019-ben épült az alsó tagozat toldalékaként egy tornaterem, küzdőtérrel, öltözőkkel, mosdókkal, orvosi szobával és kazánhelyiséggel.



Felső tagozat épülete



Alsó tagozat épülete



Névadónk Kozma Ferenc szobra



Legrégebbi épületrész (életveszélyessé nyilvánított)



Az iskola körüli park



Tornaterem

Új tornaterem alapkőletétele 2018. április 3-án ünnepélyes keretek között megtörtént. Az építkezés 2018. április 8-án megkezdődött. Az átadás várhatóan 2018. október 31-ig megtörtént. 2019. augusztus 1-jén az Önkormányzat a Tankerület részére ingyenes használatba adta, így az oktatás zavartalanul megkezdődhetett 2019. szeptember 2-án. A Kormány 1800/2016.(XII.20.) Kormány határozata alapján az egyes egyedi települési sportcélú infrastruktúra-fejlesztési beruházások forrásszükségletének biztosításáról hozott határozatot, melyben Baracska Község Önkormányzata, mint kedvezményezett a Baracscai Kozma Ferenc Általános Iskola fejlesztésére, tornaterem építésére **270 millió támogatást kapott, és további 67 millió támogatást az 1347/2018. (VII. 26.) Korm. határozathoz Pannónia Szíve térségében megvalósuló fejlesztések tárgyában.**

Az intézmény épületének felújítására, korszerűsítésére a 2017. május 25-én az EFOP-4.1.3-17 "Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése" című felhívásra pályázatot nyújtott be fenntartónk a Dunaújvárosi Tankerületi Központ, mely során 150 millió támogatást kaptunk.

Nagy örömünkre e támogatással az évtizedek során elhanyagolt intézményünk a mai kornak megfelelő állapotban lesz, ezáltal tanulóink modern és korszerű körülmények között tanulhatnak. A bútorkészlet nem érkezett meg még, remélhetőleg megérkezik.

2.11. Kockázati tényezők a tanévben

1. Humán erőforrás: informatika, vizuális kultúra, testnevelő, biológia, fizika, földrajz, technika szakos tanár nincs, de megoldott jelen pillanatban
2. Tárgyi feltételek: új bútorok még nem érkeztek meg, régi kazánház és a régi tornaszoba épülete veszélyforrás, rontja a környezet megjelenését, iskolaudvar lekerítése szükséges, térfigyelő kamerák kiépítése nagyon jó lenne.

III. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanévvel kapcsolatos események és dátumok

A TELJES TANÉVRE VONATKOZÓ DÁTUMOK	
Tanév kezdete	2021. szeptember 1. szerda
I. félév vége	2022. január 21. péntek
Tanév (II. félév) vége	2022. június 15. szerda
Tanév hossza	181 tanítási nap
KÖZPONTILAG SZERVEZETT TÉMAHETEK	
Magyar Diáksport Napja	2021. szeptember 24.
Pénzügyi és Vállalkozói Témahét	2022. március 7-11.
Digitális Témahét	2022. április 4-8.
Fenntarthatósági Témahét	2022. április 25-29.
SZÜNETEK	
ŐSZI SZÜNET	2021. október 25. (hétfő) – november 2. (kedd)
Szünet előtti utolsó tanítási nap	2021. október 22. (péntek)
Szünet utáni első tanítási nap	2021. november 3. (szerda)
TÉLI SZÜNET	2021. december 22. (szerda) – december 31. (péntek)
Szünet előtti utolsó tanítási nap	2021. december 21. (kedd)
Szünet utáni első tanítási nap	2022. január 3. (hétfő)

TAVASZI SZÜNET		2022. április 14. (csütörtök) – 2022. április 19. (kedd)
Szünet előtti utolsó tanítási nap		2022. április 13. (szerda)
Szünet utáni első tanítási nap		2022. április 20. (szerda)
TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK		
1. tanítás nélküli munkanap		2021. november 2. kedd pályaorientációs nap
2. tanítás nélküli munkanap		2021. december 11. szombat
3. tanítás nélküli munkanap		2022. február 21. hétfő
4. tanítás nélküli munkanap		2022. február 22. kedd
5. tanítás nélküli munkanap		2022. március 26. szombat
6. tanítás nélküli munkanap		2022. május 30. hétfő
EGYÉB MUNKASZÜNETI ÉS SZABADNAPOK		
2021. november 1.		Nemzeti ünnep
2022. március 15. kedd		Nemzeti ünnep
2022. június 6. hétfő		Pünkösöd

3.2. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai

Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja	A szervezésért felelős pedagógus (ok)	A megemlékezésben résztvevő osztályok, csoportok
Megemlékezés Kozma Ferenc névadónkról témahét keretében	2021. szeptember 17.	Wittmanné Ángyás Eszter	5.osztály és az iskola valamennyi tanulója
Aradi vértanúk napja (október 6.)	2021. október 6.	Osztályfőnökök	Az iskola valamennyi tanulója
1956-os Forradalom Ünnepe iskolai szinten (október 23.)	2021. október 22.	Schaffer Ferencné	8.osztály és az iskola valamennyi tanulója

Megemlékezés Vörösmarty Mihályról magyar óra keretében	2021. december 1.	Vranekné Járányi Csilla	7. osztály
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezés napja (február 25.)	2022.február 25.	Maráz Ágnes	Az iskola valamennyi tanulója
Ünnepi megemlékezés a Faluházban Nemzeti ünnep (március 15.)	2022. március 11.	Geosits Krisztina	6.oszt. és az iskola valamennyi tanulója
Holokausz áldozataira emlékezés napja (április 16.)	2022.április 13.	Maráz Ágnes	Az iskola valamennyi tanulója
Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2022. június 2.	Maráz Ágnes	Az iskola valamennyi tanulója

3.3. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2021. augusztus 23.	Alakuló értekezlet A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	igazgató
2021. augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
2021. november 17.	Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése	Mérési csoport vezető
2022. január 24.	Osztályozó értekezlet	igazgatóhelyettes, igazgató

2022. január 31.	Félévi nevelőtestületi értekezlet I. félévre vonatkozó pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata Következő félévre vonatkozó feladatot meghatározó értekezlet	igazgató munkaközösség vezetők
2022. április 25.	Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése	Mérési csoport vezető
2022. május 30.	Nevelési értekezlet	igazgatóhelyettes, igazgató
2022. június 15.	Év végi osztályozó értekezlet	igazgatóhelyettes, igazgató
2022. június 22.	Tanévzáró értekezlet - szakmai munka értékelése	igazgató

3.4. Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

2021. szeptember 9-13. között	Szülői értekezletek kontakt nélkül	osztályfőnökök
2022. január 27.-január 31. között.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök

Állandó fogadóórák minden pedagógus esetében heti rendszerességgel, kijelölt napon és órában **előre egyeztetett bejelentkezéssel. Esetleges járvány idejében csak telefonon illetve írásban lehetséges!**

Munkaértekezleteket minden hónap első csütörtökjén délután tartunk vagy írásban történik tájékoztatás.

3.5 Külső és belső tantárgyi mérések rendje

3.5.1. Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 80. § (1a) bekezdése értelmében: „Az oktatásért felelős miniszter a központi fejlesztésű mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A vizsgálat eredménye

visszajelzést ad a tanuló számára azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók."

A törvényben foglaltaknak megfelelően a 2021/2022-es tanévben megszervezésre kerül az Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés) (a továbbiakban: OPM). A vizsgálatra (mérésre) a 2021/2022. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII.11) EMMI rendelet 11. § (7) bekezdésében meghatározottak szerint **2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között** kerül sor.

Az elektronikus felületen zajló vizsgálat (mérés) célja, hogy az adott tanévben nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a válaszai alapján hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről és néhány – a továbbtanulás szempontjából lényeges – kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett az eszköz sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja.

3.5.2. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **2021. október 15-ig felmérjük azon első évfolyamos tanulóink körét**, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Diagnosztikus mérés 2021. december 11. az első osztályban.

3.5.3. Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain

A **hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként** tanulók körében is a tavalyi évhez hasonlóan le kell folytatni az Oktatási Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskolánk nyelvtanárai **2022. május 18-án** végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával.

3.5.4. Országos kompetenciamérés

A 2021/2022-es tanévben országos mérés, értékelés keretében **a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését** a hatodik, a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően vizsgálják. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával **2022. május 25-én**.

3.5.5. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2021/2022-es tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet alapján a vizsgálatot – az 5-

8. évfolyamon, 2021. szeptember 1. és 2022. június 15. között kell megszerveznünk. A mérés eredményeit 2022. június 15-ig kell feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT®).

A Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) intézményünk számára kiszállította a mérésekhez szükséges eszközsomagokat.

IV. AZ ELŐZŐ TANÉV TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ NEVELÉSI, OKTATÁSI CÉLOK, FELADATOK

2020. márciusi 16-tól a koronavírus okozta megbetegedések miatti világjárvány új szemléletváltást eredményezett nemcsak az oktatásban, hanem a családok életében is.

A tanulóink még nem éltek meg ilyen helyzetet – ahogy mi sem – ennek ellenére a többségük elég gyorsan felvette a ritmust a megváltozott oktatási formával. Nyilván nem volt zökkenőmentes az átállás, de megértették, hogy ez nem szünet, hanem otthoni tanulás. Ugyanúgy kellett elkészíteni a leckéket és a beadandókat, mint más normális helyzetben. A koronavírus a szülőknek is plusz munkát jelentett, hiszen most nekik kellett figyelni, segíteni a gyerekeiket a tanulásban. Nagyon hálásak vagyunk az együttműködésért, támogatásért.

Szeptemberben mindenképpen beterveztük, hogy ezeket a dolgokat átbeszéljük.

A hetedik és a nyolcadikos osztályok tanulóink már viszonylag önállóan dolgoztak, azt tapasztaltuk, hogy nekik már kevésbé volt szükségük segítségre és a különböző felületeket is nagyobb biztonsággal használták. A náluk bevezetett Discord szuperül működött, gyerek és tanár szempontjából is átlátható, nagyon jól kitalált rendszer. Ezekkel a tapasztalatokkal kezdjük a tanévet és minden ismeretet hasznosítva készülünk az esetleges digitális oktatásra.

Arra törekszünk, hogy minden egyes gyermekhez megtaláljuk az utat. Célunk egy olyan iskola megteremtése, melynek légköre ösztönzően hat gyerekekre, felnőtte egyaránt.

Tanulóinkra elsődlegesen a család, a környezet adottságai és a barátok gyakorolnak igen nagy hatást. Ezek a hatások alakítják a gyermek tanuláshoz, tudáshoz való viszonyát.

Fontos feladatunk, hogy új pedagógiai eszközökkel mozgásba hozzuk a meglévő adottságokat, valamint ne hagyjuk azokat kialudni az iskoláskor egyik szakaszában sem!

A tanulókat az érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően fel kell készítenünk a középiskolai, illetve a szakiskolai továbbtanulásra, valamint a társadalomba való beilleszkedésre. Ezt akkor tudjuk igazán megvalósítani, ha a szülők is jelen vannak ebben a célkitűzésben.

Minden tanulónak lehetőséget adunk, hogy megalapozza idegen nyelvi ismereteit. Az elmúlt tanévben megszületett egy középfokú nyelvvizsga angol nyelvből. Jó példa, hogy kellő odafigyeléssel kiaknázható a tehetség és siker nem marad el.

Szakértői és rehabilitációs bizottság javaslata alapján ellátjuk a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelését, oktatását.

A tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányok ellensúlyozása céljából fejlesztő foglalkozásokat tartunk. Egyre nagyobb teret engedünk a kooperatív tanulási technikáknak, projektmódszernek.

Az iskola szabadidős tevékenysége rendkívül gazdag volt az elmúlt években. Nevelőtestületünk törekszik arra, hogy gyermekeink szabadidejükben együtt legyenek, színházba, kiállításra,

kirándulásra vigyék őket, valamint a délutáni egyéb foglalkozások során fejleszthessék képességeiket. Ezek most sajnos váratnak magukra.

A következő években szeretnénk folytatni az eddig kialakított, jól működő hagyományos tevékenységeinket, melyek csak akkor valósulhatnak meg, ha elmúlik a fertőzés veszélye.

Eseménynaptárunk havonta a felelős pedagógusok megnevezésével pontosan fogalmazza meg tanév rendje szerint a feladatokat. Változtatás jogát fenntartjuk!

Azokat a programokat melyet biztonsággal megtarthatunk óvintézkedésekkel megtartjuk, viszont amit el lehet hagyni, vagy halasztani elhalasztjuk.

4.1. Eseménynaptár a 2021-2022-es tanévre

Összeállította Schaffer Ferencné igazgatóhelyettes a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről és a helyi Pedagógiai Program alapján

SZEPTEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZERDA	1.	1.	Tanévnyitó ünnepély 8.00	Ig., ig.h. osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	2.	2.		
PÉNTEK	3.	3.		
SZOMBAT	4.			
VASÁRNAP	5.			
HÉTFŐ	6.	4.		
KEDD	7.	5.		
SZERDA	8.	6.		
CSÜTÖRTÖK	9.	7.		
PÉNTEK	10.	8.	AJTP meghirdetése	
SZOMBAT	11.			
VASÁRNAP	12.			
HÉTFŐ	13.	9.	Munkatervek, tanmenetek, leadása, törzslapok megírása, tanügyi nyilvántartások ellenőrzése Szülői értekezletek	MK vezetők, pedagógusok igazgató, igh. osztályfőnökök
KEDD	14.	10.		
SZERDA	15.	11.		
CSÜTÖRTÖK	16.	12.		
PÉNTEK	17.	13.	Megemlékezés Kozma Ferenc névadónk születésnapjáról (1826.09.19.) (ünneplőben)	pedagógusok Wittmanné Á. Eszter 5. osztály
SZOMBAT	18.			
VASÁRNAP	19.			
HÉTFŐ	20.	14.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (online, okt.11-ig)	Schaffer Ferencné 8.osztály
KEDD	21.	15.		
SZERDA	22.	16.		
CSÜTÖRTÖK	23.	17.	Papírgyűjtés SZMK gyűlés	Alsós of.: Borsóné Molnár Szilvia Felsőf. of.: Schaffer Ferencné
PÉNTEK	24.	18.	Papírgyűjtés Magyar Diáksport Napja	Alsós of.:Hamza Beáta Felsőf. of.: Geosits Krisztina Horváth Bence
SZOMBAT	25.			
VASÁRNAP	26.			
HÉTFŐ	27.	19.		
KEDD	28.	20.		
SZERDA	29.	21.		
CSÜTÖRTÖK	30.	22.	A középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formái	Schaffer Ferencné

OKTÓBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
PÉNTEK	1.	23.		
SZOMBAT	2.			
VASÁRNAP	3.			
HÉTFŐ	4.	24.		
KEDD	5.	25.		
SZERDA	6.	26.	Aradi vértanúk napja	Osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	7.	27.		
PÉNTEK	8.	28.		
SZOMBAT	9.			
VASÁRNAP	10.			
HÉTFŐ	11.	29.		
KEDD	12.	30.		
SZERDA	13.	31.		
CSÜTÖRTÖK	14.	32.		
PÉNTEK	15.	33.	1. osztályosok felmérése a diagnosztikai méréshez (a vizsgálatokat dec.10-ig kell elvégezni!)	Moharosné B. Ágnes, Czuczor Bernadett
SZOMBAT	16.			
VASÁRNAP	17.			
HÉTFŐ	18.	34.		
KEDD	19.	35.		
SZERDA	20.	36.	Felvételi tájékoztatók nyilvánosságra hozása az intézmények honlapján	Schaffer Ferencné
CSÜTÖRTÖK	21.	37.		
PÉNTEK	22.	38.	Iskolai ünnep: okt.23.	Schaffer Ferencné 8.osztály
SZOMBAT	23.		Nemzeti ünnep	
VASÁRNAP	24.			
HÉTFŐ	25.		Őszi szünet	
KEDD	26.		Őszi szünet	
SZERDA	27.		Őszi szünet	
CSÜTÖRTÖK	28.		Őszi szünet	
PÉNTEK	29.		Őszi szünet	
SZOMBAT	30.			
VASÁRNAP	31.		Tájékoztató a felvételi eljárás rendjéről	Schaffer Ferencné

NOVEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
HÉTFŐ	1.		Mindenszentek Őszi szünet	
KEDD	2.		1.tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap	Schaffer Ferencné 8.osztály
SZERDA	3.	39.	Szünet utáni első tanítási nap	
CSÜTÖRTÖK	4.	40.		
PÉNTEK	5.	41.	Diagnosztikai mérésben érintett elsősök létszámának lejelentése	Schaffer Ferencné
SZOMBAT	6.			
VASÁRNAP	7.			
HÉTFŐ	8.	42.		
KEDD	9.	43.		
SZERDA	10.	44.		
CSÜTÖRTÖK	11.	45.		
PÉNTEK	12.	46.		
SZOMBAT	13.			
VASÁRNAP	14.			
HÉTFŐ	15.	47.		
KEDD	16.	48.	<i>A központi felvételit szervező iskolák listájának közzététele</i>	Schaffer Ferencné
SZERDA	17.	49.	Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése	Vranekné Járányi Csilla, Moharosné Benkő Ágnes Mérési csoport
CSÜTÖRTÖK	18.	50.		
PÉNTEK	19.	51.	Az OKÉV és az idegen nyelvi méréshez (6.o., 8.o.) szükséges adatok	Moharosné Benkő Ágnes
SZOMBAT	20.			
VASÁRNAP	21.			
HÉTFŐ	22.	52.		
KEDD	23.	53.		
SZERDA	24.	54.		
CSÜTÖRTÖK	25.	55.		
PÉNTEK	26.	56.	1. Adventi gyertyagyújtás	Geosits Krisztina
SZOMBAT	27.			
VASÁRNAP	28.			
HÉTFŐ	29.	57.		
KEDD	30.	58.		

DECEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZERDA	1.	59.	KARÁCSONYI PROJEKTHETEK	Hamza Beáta (2. osztály)
CSÜTÖRTÖK	2.	60.		
PÉNTEK	3.	61.	2. Adventi gyertyagyújtás <i>A tanulók jelentkezése az írásbeli központi felv. vizsgára</i>	alsós of: Geosits Krisztina Schaffer Ferencné
SZOMBAT	4.			
VASÁRNAP	5.			
HÉTFŐ	6.	62.	Mikulás	Osztályfőnökök
KEDD	7.	63.		
SZERDA	8.	64.	II. Kézműves foglalkozás Pápay Ágoston K. Speciális Iskola tanulóinak fogadása	Pedagógusok
CSÜTÖRTÖK	9.	65.		
PÉNTEK	10.	66.	3. Adventi gyertyagyújtás <i>Pályázatok benyújtása az AJTP-ba.</i> A diag. mérés elküldésének határideje	alsós of: Geosits Krisztina Schaffer Ferencné Schaffer Ferencné
SZOMBAT	11.		2.tanítás nélküli munkanap	
VASÁRNAP	12.			
HÉTFŐ	13.	67.		
KEDD	14.	68.		
SZERDA	15.	69.		
CSÜTÖRTÖK	16.	70.		
PÉNTEK	17.	71.		
SZOMBAT	18.			
VASÁRNAP	19.			
HÉTFŐ	20.	72.		
KEDD	21.	73.	4. Adventi gyertyagyújtás Téli szünet előtti utolsó tanítási nap: osztálykarácsony Karácsonyi Műsor	Geosits Krisztina Hamza Beáta 2. osztály
SZERDA	22.		Téli szünet	
CSÜTÖRTÖK	23.		Téli szünet	
PÉNTEK	24.		Téli szünet	
SZOMBAT	25.		KARÁCSONY	
VASÁRNAP	26.		KARÁCSONY	
HÉTFŐ	27.		Téli szünet	
KEDD	28.		Téli szünet	
SZERDA	29.		Téli szünet	
CSÜTÖRTÖK	30.		Téli szünet	
PÉNTEK	31.		Téli szünet	

JANUÁR	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZOMBAT	1.			
VASÁRNAP	2.			
HÉTFŐ	3.	74.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
KEDD	4.	75.		
SZERDA	5.	76.	Fizikai állapotfelmérés kezdete (NETFIT) április 23-ig	Horváth Bence
CSÜTÖRTÖK	6.	77.		
PÉNTEK	7.	78.		
SZOMBAT	8.			
VASÁRNAP	9.			
HÉTFŐ	10.	79.	Fizikai állapotfelmérés kezdete (NETFIT) április 23-ig	Horváth Bence
KEDD	11.	80.		
SZERDA	12.	81.		
CSÜTÖRTÖK	13.	82.	Alsós matematikaverseny	Moharosné Benkő Ágnes
PÉNTEK	14.	83.		
SZOMBAT	15.			
VASÁRNAP	16.			
HÉTFŐ	17.	84.		
KEDD	18.	85.		
SZERDA	19.	86.		
CSÜTÖRTÖK	20.	87.	<i>AJTP Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása</i>	Schaffer Ferencné
PÉNTEK	21.	88.	Magyar Kultúra Napja (01.22.) I.FÉLÉV VÉGE	Vranekné Járányi Csilla
SZOMBAT	22.		<i>A felvételi eljárások kezdete: központi írásbeli felvételi, 10.00</i>	Schaffer Ferencné
VASÁRNAP	23.			
HÉTFŐ	24.	89.	Osztályozó értekezlet	Schaffer Ferencné
KEDD	25.	90.		
SZERDA	26.	91.		
CSÜTÖRTÖK	27.	92.	<i>Pótfelvételi (Az AJTP-be is!) 14.00</i>	Schaffer Ferencné
PÉNTEK	28.	93.	Félévi értesítők kiadása	Schaffer Ferencné, Pedagógusok
SZOMBAT	29.			
VASÁRNAP	30.			
HÉTFŐ	31.	94.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Schaffer Ferencné

FEBRUÁR	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
KEDD	1.	95.		
SZERDA	2.	96.		
CSÜTÖRTÖK	3.	97.		
PÉNTEK	4.	98.		
SZOMBAT	5.			
VASÁRNAP	6.			
HÉTFŐ	7.	99.	<i>Értesítés a felv. eredményről</i>	Schaffer Ferencné
KEDD	8.	100.		
SZERDA	9.	101.		
CSÜTÖRTÖK	10.	102.	<i>Értesítés az AJTP-be benyújtott pályázatok eredményéről</i>	Schaffer Ferencné
PÉNTEK	11.	103.	Farsang 8-12 óráig	Szólósyné Nagy Melinda, pedagógusok
SZOMBAT	12.			
VASÁRNAP	13.			
HÉTFŐ	14.	104.		
KEDD	15.	105.		
SZERDA	16.	106.		
CSÜTÖRTÖK	17.	107.		
PÉNTEK	18.	108.	<i>Tanulói jelentkezési lapok és tanulói adatlapok feladásának határideje</i>	Schaffer Ferencné
SZOMBAT	19.			
VASÁRNAP	20.			
HÉTFŐ	21.		3.tanítás nélküli munkanap	
KEDD	22.		<i>Szóbeli felvételi eljárás kezdete (március 11-ig.)</i> 4.tanítás nélküli munkanap	
SZERDA	23.	109.		
CSÜTÖRTÖK	24.	110.		
PÉNTEK	25.	111.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Maráz Ágnes
SZOMBAT	26.			
VASÁRNAP	27.			
HÉTFŐ	28.	112.	<i>Előző évi kompetencia mérés eredményeinek nyilvánosságra hozatala</i>	Schaffer Ferencné

MÁRCIUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
KEDD	1.	113.		
SZERDA	2.	114.		
CSÜTÖRTÖK	3.	115.		
PÉNTEK	4.	116.	Helyesírási verseny	Vranekné Járányi Csilla
SZOMBAT	5.			
VASÁRNAP	6.			
HÉTFŐ	7.	117.	PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Wittmanné Á. Eszter 5. osztály
KEDD	8.	118.	Nemzetközi Nőnap	
SZERDA	9.	119.		
CSÜTÖRTÖK	10.	120.		
PÉNTEK	11.	121.	Ünnepi megemlékezés (márc. 15.)	Geosits Krisztina 6. osztály
SZOMBAT	12.			
VASÁRNAP	13.			
HÉTFŐ	14.		LEDOLGOZVA NINCS TANÍTÁS	
KEDD	15.		Nemzeti ünnep	
SZERDA	16.	122.		
CSÜTÖRTÖK	17.	123.		
PÉNTEK	18.	124.		
SZOMBAT	19.			
VASÁRNAP	20.			
HÉTFŐ	21.	125.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Schaffer Ferencné
KEDD	22.	126.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége Szülői értekezlet leendő 1. osztályosoknak	Schaffer Ferencné
SZERDA	23.	127.	Papírgyűjtés Módosító tanulói adatlapok elküldésének hat. ideje	Alsós of. Felsőf. of.
CSÜTÖRTÖK	24.	128.	Papírgyűjtés	Alsós of. Felsőf. of.
PÉNTEK	25.	129.	Az általános iskolák tájékoztatása a Hídprogramról	
SZOMBAT	26.		5.tanítás nélküli munkanap	
VASÁRNAP	27.			
HÉTFŐ	28.	130.	IV. kézműves foglalkozás Húsvéti készülődés és Csalogató	Pedagógusok
KEDD	29.	131.		
SZERDA	30.	132.		
CSÜTÖRTÖK	31.	133.		

ÁPRILIS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
PÉNTEK	1.	134.		
SZOMBAT	2.			
VASÁRNAP	3.			
HÉTFŐ	4.	135.	Digitális Témahét	Galántai Gábor
KEDD	5.	136.		
SZERDA	6.	137.		
CSÜTÖRTÖK	7.	138.		
PÉNTEK	8.	139.		
SZOMBAT	9.			
VASÁRNAP	10.			
HÉTFŐ	11.	140.		
KEDD	12.	141.		
SZERDA	13.	142.	Háromnegyedéves értékelés (osztályzatok ellenőrzése és egyeztetése)	Osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	14.		Tavaszi szünet	
PÉNTEK	15.		Tavaszi szünet	
SZOMBAT	16.		Holokauszt áldozatainak emléknapja	
VASÁRNAP	17.			
HÉTFŐ	18.		Tavaszi szünet	
KEDD	19.		Tavaszi szünet	
SZERDA	20.	143.	A szünet utáni első tanítási nap	
CSÜTÖRTÖK	21.	144.	I. osztályosok beíratása	Mészárosné Györgyné
PÉNTEK	22.	145.	I. osztályosok beíratása	Mészárosné Györgyné
SZOMBAT	23.			
VASÁRNAP	24.			
HÉTFŐ	25.	146.	Mérési csoport megbeszélése, a nyelvi és kompetenciamérés előkészítése Fenntarthatósági Témahét	Mérési csoport
KEDD	26.	147.		
SZERDA	27.	148.	Olvasási verseny (alsós)	Borsóné M. Szilvia
CSÜTÖRTÖK	28.	149.		
PÉNTEK	29.	150.	Középiskolai felv. értesítések megküldése a jelentkezőknek és az ált. iskoláknak	Schaffer Ferencné
SZOMBAT	30.			

MÁJUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
VASÁRNAP	1.		Anyák napja	
HÉTFŐ	2.	151.		
KEDD	3.	152.		
SZERDA	4.	153.	Alsós helyesírási verseny	
CSÜTÖRTÖK	5.	154.		
PÉNTEK	6.	155.		
SZOMBAT	7.			
VASÁRNAP	8.			
HÉTFŐ	9.	156.	Madarak és Fák napja <i>Rendkívüli felv. eljárás kezdete (aug.31-ig)</i>	Rajztanárok
KEDD	10.	157.		
SZERDA	11.	158.		
CSÜTÖRTÖK	12.	159.		
PÉNTEK	13.	160.		
SZOMBAT	14.			
VASÁRNAP	15.			
HÉTFŐ	16.	161.	„Határtalanul” indul	7. osztály
KEDD	17.	162.		
SZERDA	18.	163.	Írásbeli idegen nyelvi mérés, 6., 8. osztály	Mérési csoport
CSÜTÖRTÖK	19.	164.		
PÉNTEK	20.	165.		
SZOMBAT	21.			
VASÁRNAP	22.			
HÉTFŐ	23.	166.		
KEDD	24.	167.		
SZERDA	25.	168.	OKÉV mérés-alapkészségek 6. és 8. osztályosok	Mérési csoport
CSÜTÖRTÖK	26.	169.		
PÉNTEK	27.	170.	Gyereknapi (számozott nap!!!) A NETFIT eredményének feltöltési hat. ideje	Szölősné Nagy Melinda Horváth Bence
SZOMBAT	28.			
VASÁRNAP	29.			
HÉTFŐ	30.		6.tanítás nélküli munkanap Nevelési értekezlet	Schaffer Ferencné
KEDD	31.	171.		

JÚNIUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZERDA	1.	172.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	2.	173.	NEMZETI ÖSSZET. NAPJA Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
PÉNTEK	3.	174.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
SZOMBAT	4.			
VASÁRNAP	5.		Pünkösöd	
HÉTFŐ	6.		Pünkösöd	
KEDD	7.	175.		
SZERDA	8.	176.		
CSÜTÖRTÖK	9.	177.		
PÉNTEK	10.	178.		
SZOMBAT	11.			
VASÁRNAP	12.			
HÉTFŐ	13.	179.		
KEDD	14.	180.		
SZERDA	15.	181.	Utolsó tanítási nap. Osztályozó értekezlet Ballagási főpróba, Bolondballagás 12.00-ig; Bankett 17.00	Pedagógusok Osztályfőnökök, MK- vezetők, igazgató, ig.h.
CSÜTÖRTÖK	16.		Bizonyítványírás, összeolvasás (délután) <i>Idegen nyelvi mérés adatainak megküldése az Oktatási Hivatal felé</i> Bizonyítványok leadása Ált. isk. értesíti a járási hivatalt/áll. int. fent. központot a HÍD I-II.-be javasolt tanulóiról	Kárpáthegyi Józsefné pedagógusok <i>Mérési csoport</i>
PÉNTEK	17.		Ballagás és tanévzáró ünnepély 9.00 óra	
SZOMBAT	18.			
VASÁRNAP	19.			
HÉTFŐ	20.		Tanévzáró értekezlet, 9.00	
KEDD	21.			
SZERDA	22.		Beiratkozás a középfokú iskolákba és a HÍD-programba	
CSÜTÖRTÖK	23.		Beiratkozás a középfokú iskolákba és a HÍD-programba	
PÉNTEK	24.		Beiratkozás a középfokú iskolákba és a HÍD-programba	
SZOMBAT	25.			
VASÁRNAP	26.			
HÉTFŐ	27.			

KEDD	28.			
SZERDA	29.			
CSÜTÖRTÖK	30.			

SZAKMAI FELADATOK

5.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Az önértékelés eszköze a minőségértékelésnek és minőségfejlesztésnek. Az önértékeléshez szorosan kapcsolódik a külső értékelés. A tanfelügyeleti ellenőrzés során objektív, külső visszajelzést kapunk intézményünk pedagógiai munkájáról, amely egyúttal az önértékelés eredményére lesz, intézményi elvárásokra vonatkozó visszajelzés is egyben. Így a nevelőtestület számára is világossá kellett tenni, hogy az önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés szorosan összefügg.

A belső ellenőrzési csoportot a 2015-2016-os tanévben már megalakítottuk. A tagok kiválasztásánál különösen ügyeltünk arra, hogy tagok szakmai felkészültsége, és minőségfejlesztés iránti elkötelezettsége érvényt kapjon és minden tanévben új csoportot alakítunk.

Megjegyzés: A 2017. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógus: Kárpáthegyi Józsefné intézményvezető - megtörtént

A 2017. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült intézményünk.

Időpont: 2017. november 9. volt.

A 2018. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2019. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2020. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2021. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

5.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

Kivonat az Önértékelési kézikönyv Általános Iskolák részére c. dokumentumból:

4.2.1.3 A pedagógus önértékelésének folyamata

A teljes körű intézményi önértékelés az éves önértékelési terv szerint történik, az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. Éves önértékelési terv-mellékletben.

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt támogató kollégák egyeztetik a részleteket az érintett pedagógussal, közösen meghatározzák az önértékelésbe bevonandó további partnerek körét (vezetők, szülők, kollégák).
2. A tájékoztatással megbízott kolléga informálja, és igény szerint felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket és az érintett pedagógust.
3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőívkitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat. Szükség esetén a kérdőíves felmérés kiegészíthető papíralapú felméréssel, de ebben az esetben az adott válaszok gyakoriságát rögzíteni kell az informatikai rendszerben (amely azt elérhetővé teszi később a tanfelügyelő szakértők számára).
4. Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógusra vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és az önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó önfejlesztési terveket, a pedagógiai munka 4.3.1.2 fejezetben felsorolt dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén megfogalmazza a tapasztalatokat.
5. A két órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az óralátogatásra kijelölt kollégák rögzítik a jegyzőkönyvben.
6. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjúterveket készítenek, ahol lehetőségük van mérlegelni, hogy csak olyan interjúkérdéseket tegyenek fel, amelyek új információt nyújthatnak, vagy árnyalhatják, kiegészíthetik a korábbi információkat. Miután lefolytatták az interjút, az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.
7. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga rögzíti az informatikai felületen, amely azt elérhetővé teszi az önértékelő pedagógus részére.
8. Az önértékelő pedagógus az értékelésben részt vevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” című útmutató szerinti skálán értékeli az elvárás teljesülését – megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, az informatikai rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat –, illetve kompetenciáinként meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket (amennyiben van ilyen). Ha egy elvárás teljesülése a rendelkezésre álló tapasztalatok alapján nem megítélhető, akkor ott az „n. é.”, *nem értelmezhető* megjelöléssel kell jelezni. Az önértékelés eredményét az informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal és a külső szakértők, szaktanácsadók számára is.
9. A pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő *önfejlesztési tervet* készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe.

Szaktanácsadásban érintett pedagógusok: Maráz Ágnes (történelem) 2021. 09. 08. és Horváth Bence (testnevelés) 2021. 10.15.

5.3 Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A tanév első félévében a 7. és 8. osztályos tanulóink nyílt napokon vesznek részt a középfokú iskolákban. Szülői értekezleteket tartunk, valamint szívesen fogadjuk azokat az iskolákat akik szeretnék népszerűsíteni és bemutatni intézményüket.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának Pályázati felhívására a 8. évfolyamos tanulók számára az Arany János Tehetséggondozó Programba már 4. éve pályázunk sikerrel.

8. osztály	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Szakközépiskola-Szakképző isk.	6 (35,29 %)	7 (36,84 %)	8 (33,33 %)	8 (36,36 %)
Szakgimnázium-technikum	7 (41,17 %)	8 (42,10 %)	13 (54,16 %)	10 (45,45 %)
Gimnázium	4 (23,52 %)	4 (21,05 %)	3 (12,50 %)	4 (18,18 %)
Összesen:	17 fő	19 fő	24 fő	22 fő

5.4 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első osztályosok beíratása előtt programmal várjuk leendő tanulóinkat.

A körzetünk Baracska településen lakó gyermekek. A szülők egy-egy kivétellel a helyi óvodából másik környező általános iskolába íratják gyermekeiket, Általában munkahelyük közelsége miatt. Továbbra is nagy az igény a Kajászóról jelentkező tanulók részéről, annak ellenére, hogy utaztatásukat maguknak kell megoldani. Ezek a programok segítik az óvodások és a tanító néni közötti megismerkedést, a szülők bizalommal tekintenek iskolánkra a beiratkozás előtt.

Programok:

1. 2022. március 21. hétfő

Leendő 1. osztályos tanító és az igazgató látogatása az óvodában

2. 2022. március 22-én kedden 17 órakor

Tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos gyerekeknek és a szülőknek

3. 2022. március 28. hétfő du. 3 órától 4-ig

„Csalogató”- kézműves foglalkozás

4. 2022. április 21. csütörtök 8-19 óráig

Beiratkozás az 1. évfolyamra

5. 2022. április 22. péntek 8-19 óráig
Beiratkozás az 1. évfolyamra

6. 2022. május 4. hetében
Nagycsoportos óvodások látogatása az iskolánkban

5.5. Pedagógus továbbképzések

Éves szinten nyilvántartást vezetünk egy táblázatban, illetve a KIR rendszerbe rögzítjük a pedagógusok továbbképzésen való részvételét.

1. Az elmúlt években pedagógusaink fejlődését, önképzését és továbbképzését a TÁMOP és TIOP pályázatok nagyban elősegítették.
2. A 2016. évtől kezdődően a nevelőtestületünkben többen elvégezték a KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) rendszerhez készített, térítésmentes, online elvégezhető elektronikus pedagógus-továbbképzést. Megismertük és elsajátítottuk a KRÉTA rendszer felhasználói felületeinek kezelését, a program struktúráját, az egyes menüpontok tartalmát, és elérve ezáltal a felhasználói szintű tudást, amelyhez az e-learning tananyag kellő mennyiségű gyakorlást is biztosított. Az ELMS Informatikai Zrt. által akkreditált (27282-18/2016) képzés sikeres teljesítésével – 30 (harminc) kreditpontot jelentett a pedagógus-továbbképzési rendszerben. A 2018-2019-es tanévet már úgy kezdtük meg, hogy magabiztosan tudjuk használni az e-naplót. Az új kezdő kollégáink is folyamatosan végzik el és szereznek tanúsítványt a továbbképzésről.
3. Kötelező IKT képzés: az EFOP-3.4.2 projekt keretében megvalósítandó továbbképzések – melyek elvégzése a projekt keretében laptop kiosztásban részesült pedagógusok számára kötelező – szervezése megkezdődött, és a Klebelsberg Központ szerződéses partnerei hamarosan keresni fogják az érintett pedagógusokat a képzési csoportok kialakítása érdekében.
4. Örömteli számunkra, hogy Hamza Beáta, Galántai Gabriella és Horváth Bence önköltségen továbbtanulnak azért, hogy tanítói szakképzettséget szerezzenek a jelenlegi képesítésük mellett, valamint továbbra is éljünk azokkal a lehetőségekkel, melyek ingyenesek és a minőségi munkánk eredményességét növeli.
5. Munkavédelmi és tűzvédelmi továbbképzés intézményünkben Moharosné Benkő Ágnes vett részt és ő ismertette a dolgozókkal a munkavédelemmel és a tűzvédelemmel kapcsolatos aktuális tudnivalókat. Emellett online tesztet töltött ki minden dolgozó a témával kapcsolatban.

VI. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1 Iskola és a családi ház kapcsolata

Értékeink számbavétele után meg kell vizsgálni, mely tevékenység, dolog az, amelyet továbbra is meg kell tartanunk, mi az, amelyen változtatnunk kell ahhoz, hogy eredményesebb legyen tevékenységünk. Az iskola tanulói között sok a csonka családban, problémás közegben élő.

Továbbra is a nevelési programunk fontos eleme a **neveltségi szint emelése**. A dolgozó szülők többsége nagyon keveset találkoznak a gyerekeikkel. A tanulók életük nagy részét már most az iskolában töltik, a törvényváltozással ez az idő még növekszik. Nekünk, pedagógusoknak kell alapvető szociális és illemszabályokat kialakítani a tanulóknál. Ehhez nagyon sok idő kell, és következetes munkára lesz szükség osztályfőnöktől, szaktanártól egyaránt.

Fontos, hogy egységes, számon kérhető szabályokat alakítsunk ki, melyeket egységesen kell majd betartani és betartatni. Természetesen a szülők bevonása elengedhetetlen, mivel csak egységes nevelési elvekkel orvosolható a probléma.

Szerencsére nagyon sok olyan szülő van, akik példaként állhatnak gyermekük előtt, mert a nehéz helyzetekben is keresik a közös szót iskolánk pedagógusaival, egymással, azért, hogy gyermekeikből embert faragjunk közös erővel. Szülői Szervezet működik.

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

2013. januárjától iskolánk fenntartója és működtetője a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ. 2017. január 1-jétől pedig a Dunaújvárosi Tankerületi Központban intézzük az intézmény ügyeit. Havi rendszerességgel van igazgatói értekezlet, ahol az aktuális feladatokat beszéljük meg.

VII. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Ellenőrzésre jogosultak azok a magasabb vezetők és munkaközösség vezetők akiknek a munkaköri leírásukban szerepel. (SZMSZ)

Szeptember

- házirend aktualizálása, hatályba lépése szeptember 1-jén
- dokumentumok (törzslap, bizonyítvány, KRÉTA felület)
- munkatervek (éves tervek, tanmenetek elektronikusan)
- épület, osztályterem, taneszközök ellenőrzése
- munka-, tűz- és balesetvédelem
- gyermek és ifjúságvédelem
- szakkörök
- napközis foglalkozások
- tanulószobai foglalkozások
- gyakornok mentorálása

Október

- órakezdés, órabefejezés
- új kollégák óralátogatása –gyakornok mentorálása
- a házirend betartása
- az időarányos értékelés

November

- a technikai dolgozók tevékenysége
- iskolatitkár
- tanmenetek szerinti haladás

December

- értékelés, osztályzás
- a tantárgyanként időarányosan szükséges osztályzat (ok) megléte

Január

- órakezdés, órabefejezés
- félévzárás, adminisztráció
- félévi munka értékelése

Február

- iskolai egészségügy, gyermek és ifjúságvédelem,
- félévi átfogó ellenőrzés (dokumentumoktól a munkaterv arányos teljesítéséig)

Március

- tanmenetek szerinti haladás
- a tantárgyanként időarányosan szükséges osztályzat (ok) megléte
- felvételi eljárás, felvételi vizsgák

Április

- kirándulási tervek ellenőrzése

Május

- értékelés, osztályozás, mérések

Június

- a tanév végi átfogó ellenőrzés
- új tantárgyfelosztás
- év végi osztályozás, értékelés

VIII. MARKETING

A mai elvárásoknak megfelelően fontos feladatunk, hogy az érdeklődők rendszeresen értesüljenek az intézményben történt eseményekről.

- A Kidoboló helyi újság hasábjain rendszeresen megjelenő híreinkben részletesen tájékoztatjuk az olvasót arról, hogy egy-egy időszak alatt mi történt az iskolánkban.
- Saját honlapot működtetünk: www.iskola.baracska.hu
- hivatalos iskolai facebook oldal működtetése
- Állandó tájékoztatást kapnak a szülők a KRÉTA rendszeren keresztül

IX. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

9.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A Baracscai Kozma Ferenc Általános Iskola 2021-2022-es tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület 2021. augusztus 30-án elfogadta.

Schaffer Ferencné
igazgatóhelyettes

Baracska, 2021. szeptember 17.