

Dunaújvárosi Tankerületi Központ FB2401
Baracskai Kozma Ferenc Általános Iskola
2471 Baracska, Templom u. 19.



MUNKATERV

2022-2023-as tanév

Összeállította:

Schaffer Ferencné
intézményvezető

Jelen tanév munkaterve a módosított Pedagógia Program figyelembevételével készült.

Tartalom

I. HELYZETELEMZÉS.....	3
II. 2022-2023-as TANÉV	4
2.1. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK.....	4
2.2. Pedagógus adatok	5
2.3. Megbízások, feladatok.....	6
2.4. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	7
2.5. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	7
2.6. Az intézmény tanulói	8
2.7. Más településről bejáró, külterületi autóbusszal utaztatott tanulóink	9
2.8. Tankönyvellátás	9
2.9 Csoportbontások.....	10
2.10. Tárgyi feltételek	11
2.11. Kockázati tényezők a tanévben	13
III. A TANÉV HELYI RENDJE.....	14
3.1. A tanévvel kapcsolatos események és dátumok.....	14
3.2. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékéért, példáját őrző emléknapi, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai.....	15
3.3. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai.....	16
3.4. Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	17
3.5 Külső és belső tantárgyi mérések rendje	17
3.5.1. Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés).....	17
3.5.2. 2022-2023-as digitális mérések.....	17
3.5.3. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés	18
3.5.4. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	18
IV. AZ ELŐZŐ TANÉV TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ NEVELÉSI, OKTATÁSI CÉLOK, FELADATOK.....	19
4.1. Eseménynaptár a 2022-2023-as tanévre.....	21
V. SZAKMAI FELADATOK.....	31
5.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	31
5.2. A minőségfejlesztési munka tervezése.....	31
5.3 Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	32
5.4 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása.....	33
5.5. Pedagógus továbbképzések	34
VI. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	34
6.1 Iskola és a családi ház kapcsolata.....	34
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás.....	35
VII. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE.....	35
VIII. MARKETING	36
IX. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	37
9.1. A nevelőtestület nyilatkozata	37

I. HELYZETELEMZÉS

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”

Szent -Györgyi Albert

Az egyes tanévek munkatervében megfogalmazott célok megvalósítása, a feladatok végrehajtásában a résztvevők ellenőrzése, értékelése kiemelt helyet foglal el, melyek határidőhöz kötöttek.

A kitűzött főbb szakmai célok meghatározásánál nemcsak az elmúlt időszak eredményeire támaszkodtunk, hanem továbbra is felhasználtuk a Kárpáthegyi Józsefné vezetői programjában kitűzött célokat és az intézmény Pedagógiai Programját is.

A teljes időszak tervezett egységeinek megnevezése:

1. Személyi és tárgyi feltételeink, kockázati tényezők
2. A Pedagógiai Programunk kiemelt feladatai, nevelő-oktató munkánk tervezése az éves munkatervekben
3. Személyes célok meghatározása, a szakmai közösséghez kapcsolódó célok és a intézményvezetői-tevékenységgel szemben megfogalmazott elvárások áttekintése
4. **A résztervnek az intézményvezetői tevékenységhez kapcsolódó feladatai, az egyes szakaszok várható eredményei, produktumai**
(Intézkedési és fejlesztési terv az Országos Kompetencia mérések növelésére)

II. 2022-2023-as TANÉV

2.1. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

Foglalkoztatott pedagógus száma: 21 fő.

21 főből 1 fő GYED-en van. 12 fő teljes állású, 5 fő részmunkaidős és 3 fő óraadó. 21 főből 4 fő egyetemi és 13 fő főiskolai végzettséggel rendelkezik, míg 4 fő egyéb felsőfokú végzettségű, képesítés nélküli pedagógus. Szakvizsgázott pedagógus: 3 fő.

Mesterpedagógus: 0 fő, Pedagógus II.: 4 fő.

Szakos ellátottságunk sajnos nem 100 %-os. Pedagógus álláshely száma: 18,21

Munkánkat felsőfokú végzettségű 1 fő iskolatitkár, 1 fő teljes munkaidős karbantartó és 4 fő technikai dolgozó (takarító) segíti.

Diákönkormányzat vezető: 1 fő pedagógus (Szölösyné Nagy Melinda)

Munkavédelmi felelős: 1 fő pedagógus (Moharosné Benkő Ágnes)

Szociális munkás: 1 fő (nem saját alkalmazott)

Adatvédelmi felelős: 1 fő iskolatitkár (Mészáros Györgyné)

KRÉTA kapcsolattartó: 1 fő pedagógus (Wittmanné Ángyás Eszter)

Iskolai könyvtári munkát Bodó-Bán Enikő látja el összesen heti 5 órában.

Felelős vezető: Schaffer Ferencné intézményvezető

A szervezet felállása:

Schaffer Ferencné	intézményvezető
Wittmanné Ángyás Eszter	intézményvezető helyettes
Borsóné Molnár Szilvia	alsós munkaközösség-vezető
Vranekné Járányi Csilla	felső munkaközösség-vezető

Kibővített iskolatanács tagjai:

Schaffer Ferencné	intézményvezető
Wittmanné Ángyás Eszter	intézményvezető helyettes
Borsóné Molnár Szilvia	alsós munkaközösség-vezető.
Vranekné Járányi Csilla	felső munkaközösség
Szölösyné Nagy Melinda	DÖK vezető

2.2. Pedagógus adatok

Sorszám és név	Szaktantárgy	A tantárgy felosztás alapján tanított osztály
Bodó-Bán Enikő	tanár-néptánc pedagógus	1-7. és tanulószoba és napközis csoport
Borsóné Molnár Szilvia	tanító	1.
Galántai Gábor	programozó, óraadó informatika	3.5.6.7.8.
Galántai Gabriella	napközis tanító tanító (szakos hallgató)	2.b napközis csoport
Geosits Krisztina	ének-zenetanár-filozófia szak	2.a 2.b 3.4.5.6.7.8.
Hajdu Veronika	gyógyypedagógus	1-8.
Hamza Beáta	pedagógia szak/fejlesztő pedagógus	3.
Hibácska Tamásné	napközis foglalkozások	1.2.
Horváth Bence	labdarúgás szakedző, testnevelés	4.5.6.7.8
Kakassy Endre	óraadó-kémia, fizika	7.8.
Molnár Roxána	magyar nyelv bölcész, magyar	5.6.7.
Molnárné Böcsödi Alexandra	napközis foglalkozások	3.4.
Moharosné Benkő Ágnes	tanító-angol nyelv műveltségterület	2.a
Philp Ildikó	angol nyelv	4.5.8.
Schäffer Ferencné	tanító-magyar nyelv és irodalom műveltségterület	2.b
Szólósyné Nagy Melinda	tanító- társadalomismeret műveltségterület	4.
Tar Ágnes	fejlesztő foglalkozások	1.2.3.4.5.6.7.8.
Vranekné Járányi Csilla	tanító, magyar nyelv és irodalom szak	1.8.
Wittmanné Ángyás Eszter	matematika, kémia szak	5.6.7.8.

2.3. Megbízások, feladatok

Bodó-Bán Enikő	gyermekvédelmi felelős, napközis foglalkozások, iskolai könyvtáros
Borsóné Molnár Szilvia	1. osztályfőnök , alsós munkaközösség vezető
Galántai Gábor	óraadó-informatika
Galántai Gabriella	2.b osztályba betanít-napközis foglalkozások
Geosits Krisztina	7. osztályfőnök, énekkar, BECS tag
Hajdu Veronika	gyógypedagógus
Hamza Beáta	3. osztályfőnök
Hibácska Tamásné	napközis foglalkozások
Horváth Bence	5. osztályfőnök, NETFIT kapcsolattartó, sportszakkör,
Kakassy Endre	óraadó-kémia, fizika
Maráz Ágnes	történelem tanár, biológia-földrajz
Moharosné Benkő Ágnes	2.a osztályfőnök, mérés-értékelési csoport koordinátora, munkavédelmi felelős, Szülők az iskoláért szervezet tagja
Molnár Roxána	angol, német és magyar órák megtartása, tanulószobai foglalkozások, mérés-értékelési csoporttag-német nyelv
Molnárné Böcsödi Alexandra	napközis foglalkozások
Mészáros Györgyné	iskolaitkár, tartós könyvek kezelése, tankönyvfelelős
Philp Ildikó	óraadó, angol nyelvórák megtartása
Schäffer Ferencné	2.b osztályfőnök, intézményvezető, BECS csoport tag, minősítési eljárás adatrögzítője
Szölősné Nagy Melinda	4. osztályfőnök, DÖK-vezető, Szülők az iskoláért szervezet tagja
Tar Ágnes	fejlesztő foglalkozások

Vranekné Járányi Csilla	8. osztályfőnök, Mérés-értékelési csoport vezetője-magyar nyelv és irodalom, felsős munkaközösségvezető (2022.09.01-től)
Wittmanné Ángyás Eszter	6. osztályfőnök, intézményvezető helyettes, mérés-értékelési csoport tag-matematika, KRÉTA adminisztrátor,

2.4. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

2022- 2023-as tanévben minősítési eljárásra nem jelentkezett senki.

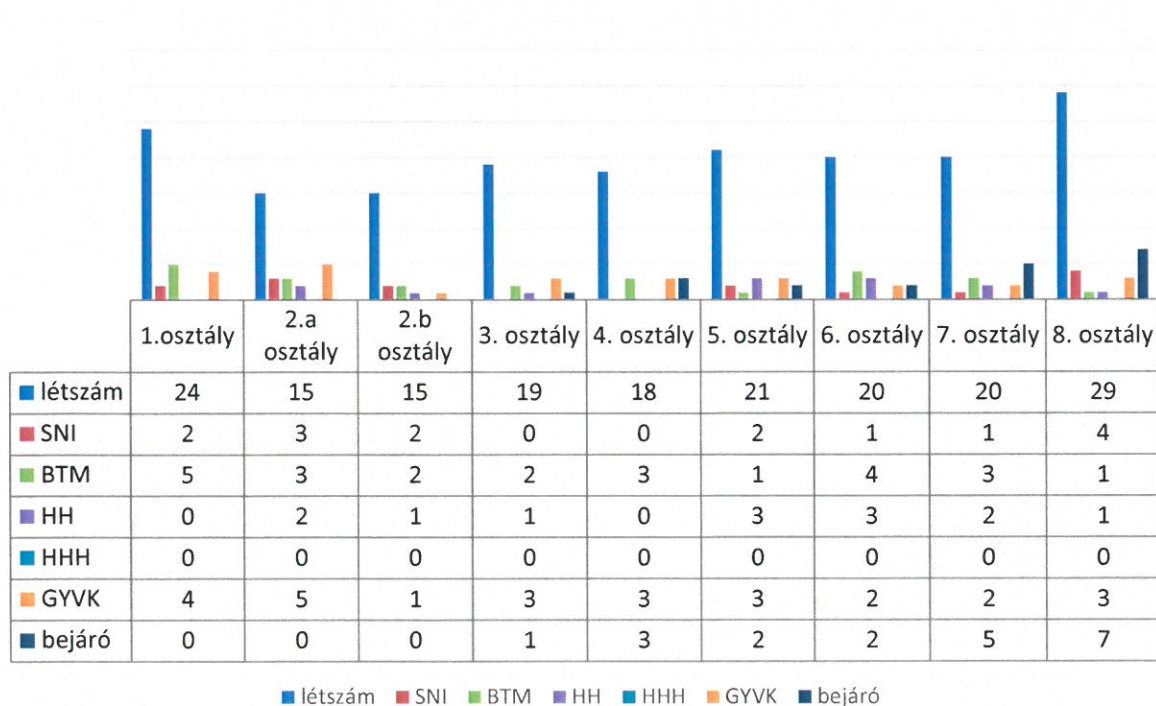
2.5. Vezetők heti ügyeleti rendje

HÉTFŐ	Borsóné Molnár Szilvia alsós munkaközösség-vezető
KEDD	Wittmanné Ángyás Eszter intézményvezető helyettes
SZERDA	Vranekné Járányi Csilla felsős munkaközösség-vezető
CSÜTÖRTÖK	Szólósyné Nagy Melinda DÖK vezető
PÉNTEK	Schaffer Ferencné intézményvezető

2.6. Az intézmény tanulói

A **2022/2023**-as tanévet 9 tanuló, 2 napközis és 2 tanulószobai csoporttal kezdtük. Tanulóink létszáma 181 fő szeptember 1-jén.

Osztály	tanulók természetes	tanulók számított	SNI	BTM	HH	HHH	rendszer	bejárók
1.	24	26	2	5	0	0	4	0
2.a	15	18	3	3	2	0	5	0
2.b	15	17	2	2	1	0	1	0
3.	19	19	0	2	1	0	3	1
4.	18	18	0	3	0	0	3	3
5.	21	23	2	1	3	0	3	2
6.	20	21	1	4	3	0	2	2
7.	20	21	1	3	2	0	2	5
8.	29	33	4	1	1	0	3	7
össz	181	196	15	24	13	0	26	20



Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű (SNI) tanuló: 15 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM) tanuló: 24 fő

2.7. Más településről bejáró, külterületi autóbusszal utaztatott tanulóink

évfolyam	Kajászó, Martonvásár, Gárdony (bejáró)	Annamajor	Külterület (Vasút utca, Rózsadomb, Akácos utca)
1.	1	2	1
2.a	0	1	0
2.b	0	1	1
3.	1	2	1
4.	3	0	2
5.	3	1	0
6.	2	0	1
7.	4	2	2
8.	8	1	2
összesen	22 fő	10 fő	10 fő

2.8. Tankönyvellátás

KELLO rendszerben történt a tankönyvek megrendelése.

A Kormány 1265/2017. (V.29.) határozata értelmében az eddig felmenő rendszerben történő ingyenes tankönyvellátást a **2017/2018-as tanévtől egy ütemben vezette be az 5-8. évfolyamokra, melyet ezúttal is örömmel fogadtak a szülők.**

Térítésmentes tanulók	181 Fő
Támogatásban részesülő tanulók összesen	181 Fő
Tanulók összesen	181 Fő

A német nyelv mellett az **angol nyelv oktatása már 16. éve folyik.** Mindkét nyelv esetében lehetőséget teremtünk a felzárkóztatásra és tehetségek kibontakoztatására is.

A 4. 5. és 6. osztályban sajnos nem valósul meg a német nyelv oktatása, egyrészt azért is, mert a szülők érdeklődése az angol nyelv tanulása iránt lelkesebb, másrészt már harmadik éve német nyelvtanárunk sincs.

2.9 Csoportbontások

Osztály megnevezése	csoportbontással érintett tantárgy	Megjegyzés
1. osztály	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
2. a osztály	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
2. b osztály	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
3. osztály	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
	digitális kultúra	
	környezetismeret	
4. osztály	angol nyelv	I. cs. angol II. cs. angol
	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
5. osztály	angol nyelv-angol nyelv	I. cs. angol II. cs. angol
	technika és tervezés	
	digitális kultúra	
	etika./hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református
6. osztály	angol	I. cs. angol II. cs. angol
	technika és tervezés	
	digitális kultúra	
	etika./hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
7. osztály	angol-német	I. cs. angol II. cs. német
	digitális kultúra	
	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
	fizika	

8. osztály	angol-német	I. cs. angol II. cs. német
	etika/hit és erk.	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
	informatika	
	vizuális kultúra	
	magyar nyelv és irodalom	
	matematika	
	fizika	

2.10. Tárgyi feltételek

Az intézmény épülete 3 épüleategységből áll, szép parkosított környezetben található, rengeteg fa és díszcserje veszi körül.

Az alsó és felső épület 1978-1991 között épült, melyet 2018 nyarán a Dunaújvárosi Tankerület részlegesen felújította. Bennük 13 tanterem, 1 számítástechnika terem, mosdók, 1 tanári szoba, 2 fejlesztő terem, 1 iskolai könyvtár olvasórésszel és irodahelyiségek találhatók.

2019-ben épült az alsó tagozat épületrésze „folytatásaként” egy tornaterem, küzdőtérrel, öltözőkkel, mosdókkal, orvosi szobával és kazánhelyiséggel.



Felső tagozat épülete



Alsó tagozat épülete



Névadónk Kozma Ferenc szobra



Legrégebbi épületrész (életveszélyessé nyilvánított)



Az iskola körüli park



Tornaterem

Új tornaterem alapkőletétele 2018. április 3-án ünnepélyes keretek között megtörtént. Az építkezés 2018. április 8-án megkezdődött. 2019. augusztus 1-jén az Önkormányzat a Tankerület részére ingyenes használatba adta, így az oktatás zavartalanul megkezdődhetett 2019. szeptember 2-án.

A Kormány 1800/2016.(XII.20.) Kormány határozata alapján az egyes egyedi települési sportcélú infrastruktúra-fejlesztési beruházások forrásszükségletének biztosításáról hozott határozatot, melyben Baracska Község Önkormányzata, mint kedvezményezett a Baracscai Kozma Ferenc Általános Iskola fejlesztésére, tornaterem építésére **270 millió támogatást**

kapott, és további 67 millió támogatást az 1347/2018. (VII. 26.) Korm. határozathoz Pannónia Szíve térségében megvalósuló fejlesztések tárgyában.

Az intézmény épületének felújítására, korszerűsítésére a 2017. május 25-én az EFOP-4.1.3-17 "Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése" című felhívásra pályázatot nyújtott be fenntartónk a Dunaújvárosi Tankerületi Központ, mely során 150 millió támogatást kaptunk.

Nagy örömkre e támogatással az évtizedek során elhanyagolt intézményünk a mai kornak megfelelő állapotú lett, ezáltal tanulóink modern és korszerű körülmények között tanulhatnak. A bútorzat is teljesen megújult, a tantermekben, a könyvtárban, az irodahelyiségekben is vadonatúj bútorok, táblák, szekrények kerültek. A nevelési-oktatási környezetet kedvezően befolyásolja a színvonalas tárgyi környezet, amit a tanulók és a dolgozók is megbecsülnek.

2.11. Kockázati tényezők a tanévben

1. Humán erőforrás: informatika, vizuális kultúra, testnevelő, biológia, fizika, földrajz, technika szakos tanár nincs, de megoldott jelen pillanatban.

2. Tanulói összetétel: tanulóink száma 181 fő, melyből jelen pillanatban 15 fő sajátos nevelési igényű tanuló van, és további két tanuló rendelkezik előzetes szakértői véleménnyel szintén sajátos nevelési igény gyanúja miatt, így várhatóan 17 fő lesz a létszámuk. BTMN-es tanulóink száma 24 fő, minden eddigi éveknél több a létszám mindkét fejlesztésre szoruló tanulók körében. Az ő ellátásuk, differenciálásuk, az osztályba való beilleszkedésük is új kihívás elé állítja a tantestületünket.

3. Tárgyi feltételek: A régi kazánház és a régi tornaszoba épülete veszélyforrás, rontja a környezet megjelenését. Az iskolaudvar állapotán is javítani kellene, a talaj egyenetlen, kevés a füves rész és kevés a játék is, ami rendelkezésünkre áll. Bár az iskolaudvar lekerítése megtörtént, de a térfigyelő kamerák kiépítése továbbra is nagyon jó lenne.

III. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanévvel kapcsolatos események és dátumok

A TELJES TANÉVRE VONATKOZÓ DÁTUMOK	
Tanév kezdete	2022. szeptember 1. csütörtök
I. félév vége	2023. január 20. péntek
Tanév (II. félév) vége	2023. június 15. csütörtök
Tanév hossza	183 tanítási nap
KÖZPONTILAG SZERVEZETT TÉMAHETEK	
Magyar Diáksport Napja	2022. szeptember 30.
Pénzügyi és Vállalkozói Témahét	2023. március 6-10.
Digitális Témahét	2023. március 27-31.
Fenntarthatósági Témahét	2023. április 24-28.
ŐSZI SZÜNET	
Szünet előtti utolsó tanítási nap	2022. október 28. (péntek)
Szünet utáni első tanítási nap	2021. november 7. (hétfő)
TÉLI SZÜNET	
Szünet előtti utolsó tanítási nap	2022. december 21. (szerda)
Szünet utáni első tanítási nap	2022. január 3. (kedd)
TAVASZI SZÜNET	
Szünet előtti utolsó tanítási nap	2023. április 5. (szerda)
Szünet utáni első tanítási nap	2023. április 12. (szerda)
TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
1. tanítás nélküli munkanap	2022. december 20 (kedd)
2. tanítás nélküli munkanap	2022. december 21 (szerda)
3. tanítás nélküli munkanap	2023. február 20 (hétfő)
4. tanítás nélküli munkanap	2023. február 21 (kedd)
EGYÉB MUNKASZÜNETI ÉS SZABADNAPOK	
2022. november 1.	Nemzeti ünnep
2023. március 15. szerda	Nemzeti ünnep
2023. május 29. hétfő	Pünkösöd

3.2. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai

Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja	A szervezésért felelős pedagógus (ok)	A megemlékezésben résztvevő osztályok, csoportok
Megemlékezés Kozma Ferenc névadónkról témahét keretében	2022. szeptember 19.	Horváth Bence Imre	5.osztály és az iskola tanulói
Aradi vértanúk napja (október 6.)	2022. október 6.	Osztályfőnökök	Az iskola valamennyi tanulója
1956-os Forradalom Ünnepe iskolai szinten (október 23.)	2022. október 21.	Vranekné Járányi Csilla	8.osztály és az iskola tanulói
Megemlékezés Vörösmarty Mihályról magyar óra keretében	2022. december 1.	Vranekné Járányi Csilla	8. osztály
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezés napja (február 25.)	2023.február 24.	Maráz Ágnes	Az iskola valamennyi tanulója
Ünnepi megemlékezés a Faluházban Nemzeti ünnep (március 15.)	2023. március 14.	Szölösyné Nagy Melinda	4.osztály és az iskola tanulói
Holokauszt áldozataira emlékezés napja (április 16.)	2023. április 14.	Maráz Ágnes	Az iskola tanulói
Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2023. június 2.	Maráz Ágnes	Az iskola tanulói

3.3. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2022. augusztus 22.	Alakuló értekezlet A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	intézményvezető
2022. augusztus 29.	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezető
2022. november 7.	Nevelési értekezlet	intézményvezető
2022. november 16.	Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése	Mérési csoport vezető
2023. január 24.	Osztályozó értekezlet	intézményvezető intézményvezető-helyettes
2023. január 26.	Félévi nevelőtestületi értekezlet I. félévre vonatkozó pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata Következő félévre vonatkozó feladatot meghatározó értekezlet	intézményvezető munkaközösség vezető
2023. április 24.	Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése	Mérési csoport vezető
2023. május 30.	Nevelési értekezlet	intézményvezető intézményvezető-helyettes
2023. június 15.	Év végi osztályozó értekezlet	intézményvezető intézményvezető-helyettes
2023. június 19.	Tanévzáró értekezlet - szakmai munka értékelése	intézményvezető intézményvezető-helyettes

3.4. Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

2022. szeptember 9-13. között	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2023. január 27.-január 31. között.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök

Állandó fogadóórák minden pedagógus esetében heti rendszerességgel, kijelölt napon és órában **előre egyeztetett bejelentkezéssel. Esetleges járvány idejében csak telefonon illetve írásban lehetséges!**

Munkaértekezleteket minden hónap első csütörtökjén délután tartunk vagy írásban történik tájékoztatás.

3.5 Külső és belső tantárgyi mérések rendje

3.5.1. Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (1a) bekezdése értelmében: „Az oktatásért felelős miniszter a központi fejlesztésű mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A vizsgálat eredménye visszajelzést ad a tanuló számára azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók.”

A törvényben foglaltaknak megfelelően a 2021/2022-es tanévben megszervezésre kerül az Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés) (a továbbiakban: OPM). A vizsgálatra (mérésre) a 2021/2022.tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII.11) EMMI rendelet 11. § (7) bekezdésében meghatározottak szerint **2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között** kerül sor.

Az elektronikus felületen zajló vizsgálat (mérés) célja, hogy az adott tanévben nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a válaszai alapján hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről és néhány – a továbbtanulás szempontjából lényeges – kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett az eszköz sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja.

3.5.2. 2022-2023-as digitális mérések

A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendeletnek megfelelően a 2022/2023. tanévben a digitális országos mérések két fő időszakban zajlanak. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és november 30. között, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és június 9. kerül sor.

- A 8. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. október 10. – 21.
- A 6. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. október 24. – november 11.
- A 4., 5. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. november 14. – 30.

A mérés területei: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv.
A mérés során a tanulók egy számukra egyedileg meghatározott, véletlenszerűen kiosztott tesztváltozatot kapnak. A tesztváltozatok előzetesen kipróbált, bemért, megfelelő statisztikai paraméterekkel rendelkező feladatokat tartalmaznak. A tesztek összeállításakor a szakemberek ügyelnek arra, hogy a különböző feladatsorok nehézsége és tartalma hasonló legyen, így a mérés minden tanulót hasonló követelmények elé állít. A tanulók teljesítményének meghatározása olyan statisztikai eljárással történik, amely az adott tanuló eredményén kívül az egyes tesztváltozatokon, illetve feladatokon elért összes tanulói eredményt is figyelembe veszi. A módszer így biztosítja az egyes tanulói eredmények összehasonlíthatóságát. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik. A mérésben a tanulók mérési azonosítóval vesznek részt, így a mérés kiértékelését végzők, vagyis az Oktatási Hivatal előtt a tanulók személyes adatai rejtve maradnak. Az iskola és a szülő a mérési azonosító alapján ismerheti meg az eredményeket.

3.5.3. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **2022. október 14-ig felmérjük azon első évfolyamos tanulóink körét**, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Diagnosztikus mérés 2022. december 9-ig végezzük el az első osztályban.

3.5.4. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2022/2023-as tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A 2022/2023. tanév rendjéről 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete alapján a vizsgálatot – az **5-8. évfolyamon, 2023. január 9. és 2023. május 12. között** kell megszerveznünk. A mérés eredményeit 2023. június 15-ig kell feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT®).

A Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) intézményünk számára kiszállította a mérésekhez szükséges eszközcsomagokat.

IV. AZ ELŐZŐ TANÉV TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ NEVELÉSI, OKTATÁSI CÉLOK, FELADATOK

Ebben a tanévben is biztosítani tudjuk iskolánkban a tanórák megfelelő színvonalú ellátását, a fejlesztő foglalkozásokat sajátos nevelési igényű tanulóinknak, és beilleszkedési és magatartási zavarral küzdő tanulóinknak, néptánc és sportszakkört, valamint az országos kompetenciamérésre felkészítő és tehetséggondozó órákat. A tanulók biztonsága és megfelelő színvonalú ellátása mindannyiunk érdeke, ezt szem előtt tartva végezzük el pedagógusainkkal az iskolai nevelő-oktató munkát.

Kis iskolaként a pályázatok szerepe kiemelten fontos, ezért már szeptemberben kezdetét veszi az olyan lehetőségek kiaknázása, mellyel tanulóink közösségi élményhez juthatnak. Elsősorban azokra a pályázatokra gondolunk, ahol a program minden esetben ingyenes, a szülőket esetleg csak az útiköltség terheli. Az első ilyen jellegű programunk teljesen ingyenes, még az útiköltséget sem kell fizetnünk, a **Hangszert a kézbe** elnevezésű **programon** vesz részt iskolánk valamennyi tanulója, 2022. szeptember 8-án, Martonvásáron.

A program lényege: egy olyan ingyenes országjáró hangszerkiállítás, hangszersimogató és könnyűzenei, népzenei, klasszikus zenei oktatási bemutató egyszerre, amely rendszeres időközönként más-más városban irányítja rá a fiatal korosztályok figyelmét a zenélésre, a zenélés tanulásának lehetőségeire. A Hangszerek Országos Szövetsége valósítja meg, bevonva a legfontosabb szakmai szervezeteket, legismertebb zenei képességgel foglalkozó helyeket, zenetanárokat és előadóművészeket.

2022. szeptember 16-án pénteken szintén egy olyan élményben lesz részünk, amit a tanulóink örömmel várnak. Budapestre utazunk, a **Budapesti Nagy Sportágválasztó és Hangszerválasztó** rendezvényre. Ezen a rendezvényen több mint 100 féle mozgásformával ismerkedhetnek meg tanulóink.

A hónap zárásaként iskolánk összes tanulója részt vesz a Magyar Diáksport Napján, melynek keretében a legtöbb gyerek egyszerre sportol. A projektvezető Magyar Diáksport Szövetség az Európai Unió mozgásösztönző tevékenységének zászlóhajója: elkötelezettek az iránt, hogy minél több országban szóljon szeptember utolsó péntekje az egészségtudatosságról és a minőségi testmozgásról. Ennek szellemében regisztráltuk iskolánkat, ahol sportszerutalványt is nyerhetünk, amennyiben a megvalósulásról szóló beszámolóinkat értékesnek és eredményesnek találják. Mi nagyon bízunk abban, hogy idén végre sikerülhet, ha mégsem legalább együtt sportolhattunk.

Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy az iskolai viselkedéskultúrát, az iskolai tanuláshoz való pozitív hozzáállást a fenti programok nagyban segítik elő. Az élményalapú oktatás kiemelt szerephez jut intézményünkben, a közösségi alkalmak pedig lehetőséget teremtenek a tanulók minél szélesebb körű megismeréséhez. A sajátos nevelési igényű illetve a beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő tanulóink száma évről évre nő, ami miatt még inkább egy újfajta látásmódra van szükség a tantestületen belül.

Az ő beilleszkedésüket segítő programot dolgoznak ki az osztályfőnökök a szaktanárokkal együtt, a gyógypedagógusunk segítségével.

Segítő programunk elemei:

1. esélyegyenlőség: a lemaradó diákok hátrányait kompenzáljuk.
 - módszerek: egyeztetések, egyéni fejlesztési terv megismerése, differenciált feladatadás, differenciált számonkérés és értékelés.
2. diszkrimináció-mentesség: annak örülünk, amit tud a tanuló, és nem azt firtatjuk, amiben nem ügyes.
 - módszerek: integrációt segítő munkaformák, csoportbontások, képességek felmérése
3. célunk: az SNI tanulóink képesek legyenek megfelelni az iskola követelményrendszerének. Fokozódjon motiváltságuk, fejlesszük a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciókat, ne csak a gyógypedagógus, hanem az osztálytanítók, osztályfőnökök és a szaktanárok is.
 - módszerek: egyéni képességek (alapkészségek, általános műveltség, tanulás iránti attitűd, viselkedéskultúra) előzetes felmérése.
4. Újfajta szemléletmód: olyan tanulásszervezési stratégiák megkeresése, mellyel biztosítjuk a képességeik, egyéni fejlődési ütemük és érdeklődésük figyelembe vételét.
 - módszerek: mozgásfejlesztés, drámajáték, élményalapú oktatás, fejlesztő sportok.
5. A tanulói közösség kooperációja.
 - módszerek: közös élmények megélése, közös programokon, kirándulásokon, közös sportolás, játék, művészeti jellegű tevékenység.

4.1. Eseménynaptár a 2022-2023-as tanévre

Összeállította Wittmanné Ángyás Eszter intézményvezető-helyettes a 22/2022. (VII. 29.)

BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről és a helyi Pedagógiai Program alapján

SZEPTEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
CSÜTÖRTÖK	1.	1.	Tanévnyitó ünnepély 8.00	Ig., ig.h. osztályfőnökök
PÉNTEK	2.	2.		
SZOMBAT	3.			
VASÁRNAP	4.			
HÉTFŐ	5.	3.	Szülői értekezletek szept. 9-ig	
KEDD	6.	4.		
SZERDA	7.	5.		
CSÜTÖRTÖK	8.	6.		
PÉNTEK	9.	7.	AJTP meghirdetése	Vranekné J. Csilla
SZOMBAT	10.			
VASÁRNAP	11.			
HÉTFŐ	12.	8.	Munkaterv, tanmenetek, leadása, törzslapok megírása, tanügyi nyilvántart. ellenőrzése	MK vezetők, pedagógusok igazgató, igh.
KEDD	13.	9.		
SZERDA	14.	10.		
CSÜTÖRTÖK	15.	11.		
PÉNTEK	16.	12.	Bemeneti mérés előkészítése szept. 23-ig	
SZOMBAT	17.			
VASÁRNAP	18.			
HÉTFŐ	19.	13.	Megemlékezés Kozma Ferenc névadónk születésnapjáról (1826.09.19.) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (online, okt.10-ig)	pedagógusok Horváth Bence 5. osztály Vranekné J. Csilla 8.osztály
KEDD	20.	14.		
SZERDA	21.	15.	Papírgyűjtés	Alsós of.: Felső of.:Wittmanné Eszter
CSÜTÖRTÖK	22.	16.	Papírgyűjtés SZMK gyűlés	Alsós of.: Schaffer Ferencné Felső of.:
PÉNTEK	23.	17.		
SZOMBAT	24.			
VASÁRNAP	25.			
HÉTFŐ	26.	18.	Bemeneti mérés 6,8. osztály nov. 30-ig	
KEDD	27.	19.		
SZERDA	28.	20.		
CSÜTÖRTÖK	29.	21.		
PÉNTEK	30.	22.	Zene világnapja A középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formái Magyar Diáksport Napja	Geosits Krisztina Vranekné J. Csilla Horváth Bence

OKTÓBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZOMBAT	1.			
VASÁRNAP	2.			
HÉTFŐ	3.	23.		
KEDD	4.	24.		
SZERDA	5.	25.		
CSÜTÖRTÖK	6.	26.	Aradi vértanúk napja	Osztályfőnökök
PÉNTEK	7.	27.		
SZOMBAT	8.	28.	SZÜRETI FELVONULÁS	
VASÁRNAP	9.			
HÉTFŐ	10.	29.		
KEDD	11.	30.		
SZERDA	12.	31.		
CSÜTÖRTÖK	13.	32.		
PÉNTEK	14.	33.	1. osztályosok felmérése a diagnosztikai méréshez (a vizsgálatokat dec.9-ig kell elvégezni!)	Moharosné B. Ágnes, Tar Ágnes
SZOMBAT	15.		MUNKANAP okt. 31. helyett	Ledolgozva október 8.
VASÁRNAP	16.			
HÉTFŐ	17.	34.		
KEDD	18.	35.		
SZERDA	19.	36.		
CSÜTÖRTÖK	20.	37.	Felvételi tájékoztatók nyilvánosságra hozása az intézmények honlapján	Vranekné J. Csilla
PÉNTEK	21.	38.	Iskolai ünnep: okt.23.	Vranekné J. Csilla 8.osztály
SZOMBAT	22.			
VASÁRNAP	23.		Nemzeti ünnep	
HÉTFŐ	24.	39.		
KEDD	25.	40.		
SZERDA	26.	41.		
CSÜTÖRTÖK	27.	42.		
PÉNTEK	28.	43.		
SZOMBAT	29.			
VASÁRNAP	30.			
HÉTFŐ	31.		Tájékoztató a felvételi eljárás rendjéről Őszi szünet	Vranekné J. Csilla

NOVEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
KEDD	1.		Őszi szünet	
SZERDA	2.		Őszi szünet	
CSÜTÖRTÖK	3.		Őszi szünet	
PÉNTEK	4.		Őszi szünet Diagnosztikai mérésben érintett elsősök létszámának lejelentése	Schaffer Ferencné
SZOMBAT	5.			
VASÁRNAP	6.			
HÉTFŐ	7.	44.	Szünet utáni első tanítási nap Nevelési értekezlet	
KEDD	8.	45.		
SZERDA	9.	46.		
CSÜTÖRTÖK	10.	47.		
PÉNTEK	11.	48.		
SZOMBAT	12.			
VASÁRNAP	13.			
HÉTFŐ	14.	49.		
KEDD	15.	50.	Mesemondó verseny 1-5 osztály	Bodó-Bán Enikő
SZERDA	16.	51.	A központi felvételit szervező iskolák listájának közzététele Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése	Vranekné J. Csilla, Moharosné B. Ágnes Mérési csoport
CSÜTÖRTÖK	17.	52.		
PÉNTEK	18.	53.	Az OKÉV és az idegen nyelvi méréshez (6.o., 8.o.) szükséges adatok	Moharosné B. Ágnes
SZOMBAT	19.			
VASÁRNAP	20.			
HÉTFŐ	21.	54.		Pályaorientáció 8. o
KEDD	22.	55.		
SZERDA	23.	56.	Kimeneti mérés előkészítése nov. 30-ig	
CSÜTÖRTÖK	24.	57.		
PÉNTEK	25.	58.	1. Adventi gyertyagyújtás	alsós of: Geosits Krisztina
SZOMBAT	26.			
VASÁRNAP	27.			
HÉTFŐ	28.	59.		
KEDD	29.	60.		
SZERDA	30.	61.		

DECEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
CSÜTÖRTÖK	1.	62.	Vörösmarty emléknapi	7.osztály
PÉNTEK	2.	63.	2. Adventi gyertyagyújtás <i>A tanulók jelentkezése az írásbeli központi felv. vizsgára</i>	alsós of: Geosits Krisztina Vranekné J. Csilla
SZOMBAT	3.			
VASÁRNAP	4.			
HÉTFŐ	5.	64.		
KEDD	6.	65.	Mikulás	Osztályfőnökök
SZERDA	7.	66.	II. Kézműves foglalkozás Pápay Ágoston K. Speciális Iskola tanulóinak fogadása	Pedagógusok
CSÜTÖRTÖK	8.	67.		
PÉNTEK	9.	68.	3. Adventi gyertyagyújtás <i>Pályázatok benyújtása az AJTP-ba.</i> A diag. mérés elküldésének határideje	alsós of: Geosits Krisztina Vranekné J. Csilla Schaffer Ferencné
SZOMBAT	10.			
VASÁRNAP	11.			
HÉTFŐ	12.	69.		
KEDD	13.	70.		
SZERDA	14.	71.		
CSÜTÖRTÖK	15.	72.		
PÉNTEK	16.	73.	4. Adventi gyertyagyújtás	alsós of: Geosits Krisztina
SZOMBAT	17.			
VASÁRNAP	18.			
HÉTFŐ	19.	74.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap: osztálykarácsony Karácsonyi Műsor	Geosits Krisztina Hamza Beáta 3. osztály
KEDD	20.		1.tanítás nélküli munkanap	
SZERDA	21.		2.tanítás nélküli munkanap	
CSÜTÖRTÖK	22.		Téli szünet	
PÉNTEK	23.		Téli szünet	
SZOMBAT	24.		Téli szünet	
VASÁRNAP	25.		KARÁCSONY	
HÉTFŐ	26.		KARÁCSONY	
KEDD	27.		Téli szünet	
SZERDA	28.		Téli szünet	
CSÜTÖRTÖK	29.		Téli szünet	
PÉNTEK	30.		Téli szünet	
SZOMBAT	31.		Téli szünet	

JANUÁR	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
VASÁRNAP	1.			
HÉTFŐ	2.		Téli szünet	
KEDD	3.	75.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
SZERDA	4.	76.		
CSÜTÖRTÖK	5.	77.		
PÉNTEK	6.	78.		
SZOMBAT	7.			
VASÁRNAP	8.			
HÉTFŐ	9.	79.	Fizikai állapotfelmérés kezdete (NETFIT) május 12-ig	Horváth Bence
KEDD	10.	80.		
SZERDA	11.	81.		
CSÜTÖRTÖK	12.	82.	Alsós matematikaverseny	Moharosné B. Ágnes
PÉNTEK	13.	83.		
SZOMBAT	14.			
VASÁRNAP	15.			
HÉTFŐ	16.	84.		
KEDD	17.	85.		
SZERDA	18.	86.		
CSÜTÖRTÖK	19.	87.	AJTP Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása	Vranekné J. Csilla
PÉNTEK	20.	88.	Magyar Kultúra Napja (01.22.) I.FÉLÉV VÉGE	Molnár Roxána 7. osztály
SZOMBAT	21.		A felvételi eljárások kezdete: központi írásbeli felvételi, 10.00	Vranekné J. Csilla
VASÁRNAP	22.			
HÉTFŐ	23.	89.		
KEDD	24.	90.		
SZERDA	25.	91.		
CSÜTÖRTÖK	26.	92.	Félévi értekezlet	
PÉNTEK	27.	93.	Félévi értesítők kiadása HOLOKAUSZT nemzetközi emléknap	Schaffer Ferencné, pedagógusok Maráz Ágnes
SZOMBAT	28.			
VASÁRNAP	29.			
HÉTFŐ	30.	94.		
KEDD	31.	95.	Pótfelvételi (Az AJTP-be is!) 14.00	Vranekné J. Csilla

FEBRUÁR	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZERDA	1.	96.		
CSÜTÖRTÖK	2.	97.		
PÉNTEK	3.	98.		
SZOMBAT	4.			
VASÁRNAP	5.			
HÉTFŐ	6.	99.		
KEDD	7.	100.		
SZERDA	8.	101.		
CSÜTÖRTÖK	9.	102.		
PÉNTEK	10.	103.	<i>Értesítés a fely. eredményről</i> <i>Értesítés az AJTP-be benyújtott pályázatok eredményéről</i> Farsang 8-12 óráig	Vranekné J. Csilla Szólósné Nagy Melinda, pedagógusok
SZOMBAT	11.			
VASÁRNAP	12.			
HÉTFŐ	13.	104.		
KEDD	14.	105.		
SZERDA	15.	106.		
CSÜTÖRTÖK	16.	107.		
PÉNTEK	17.	108.		
SZOMBAT	18.			
VASÁRNAP	19.			
HÉTFŐ	20.		3.tanítás nélküli munkanap	
KEDD	21.		4.tanítás nélküli munkanap	
SZERDA	22.	109.	<i>Tanulói jelentkezési lapok és tanulói adatlapok feladásának határideje</i>	Vranekné J. Csilla
CSÜTÖRTÖK	23.	110.		
PÉNTEK	24.	111.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Maráz Ágnes
SZOMBAT	25.			
VASÁRNAP	26.			
HÉTFŐ	27.	112.	<i>Szóbeli felvételi eljárás kezdete (március 14-ig.)</i> Előző évi kompetencia mérés eredményeinek nyilvánosságra hozatala	Vranekné J. Csilla
KEDD	28.	113.		

MÁRCIUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZERDA	1.	114.		
CSÜTÖRTÖK	2.	115.	Helyesírási verseny	Vranekné Járányi Csilla, Molnár Roxána
PÉNTEK	3.	116.		
SZOMBAT	4.			
VASÁRNAP	5.			
HÉTFŐ	6.	117.	Kimeneti mérés 6-8. osztály június 9-ig PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Horváth Bence 5. osztály
KEDD	7.	118.		
SZERDA	8.	119.	Nemzetközi Nőnap	
CSÜTÖRTÖK	9.	120.		
PÉNTEK	10.	121.		
SZOMBAT	11.			
VASÁRNAP	12.			
HÉTFŐ	13.	122.		
KEDD	14.	123.	Ünnepi megemlékezés (márc. 15.)	Szölősyné N. Melinda 4. osztály
SZERDA	15.		Nemzeti ünnep	
CSÜTÖRTÖK	16.	124.		
PÉNTEK	17.	125.	Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánossá hozása	Vranekné J. Csilla
SZOMBAT	18.			
VASÁRNAP	19.			
HÉTFŐ	20.	126.		
KEDD	21.	127.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége Szülői értekezlet leendő 1. osztályosoknak	Vranekné J. Csilla
SZERDA	22.	128.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége Módosító tanulói adatlapok elküldésének hat. ideje Papírgyűjtés	Vranekné J. Csilla Alsós of.: Felsőf. of.:
CSÜTÖRTÖK	23.	129.	Papírgyűjtés	Alsós of.: Felsőf. of.:
PÉNTEK	24.	130.	Az általános iskolák tájékoztatása a Hídprogramról	
SZOMBAT	25.			
VASÁRNAP	26.			
HÉTFŐ	27.	131.	Digitális Témahét	Galántai Gábor
KEDD	28.	132.		
SZERDA	29.	133.		
CSÜTÖRTÖK	30.	134.		
PÉNTEK	31.	135.		

ÁPRILIS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZOMBAT	1.			
VASÁRNAP	2.			
HÉTFŐ	3.	136.		
KEDD	4.	137.	Népdal éneklési verseny	Geosits Krisztina, Bodó-Bán Enikő
SZERDA	5.	138.	Szünet előtti utolsó tanítási nap	
CSÜTÖRTÖK	6.		Tavaszi szünet	
PÉNTEK	7.		Tavaszi szünet	
SZOMBAT	8.			
VASÁRNAP	9.			
HÉTFŐ	10.		Tavaszi szünet	Pedagógusok
KEDD	11.		Tavaszi szünet	
SZERDA	12.	139.	A szünet utáni első tanítási nap Háromnegyedéves értékelés (osztályzatok ellenőrzése és egyeztetése)	Osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	13.	140.		
PÉNTEK	14.	141.		
SZOMBAT	15.			
VASÁRNAP	16.			
HÉTFŐ	17.	142.	Csalogató kézműves foglalkozás leendő 1. oszt.	Szólósyné Nagy Melinda
KEDD	18.	143.		
SZERDA	19.	144.		
CSÜTÖRTÖK	20.	145.	I. osztályosok beíratása	Mészárosné Györgyné
PÉNTEK	21.	146.	I. osztályosok beíratása	Mészárosné Györgyné
SZOMBAT	22.			
VASÁRNAP	23.			
HÉTFŐ	24.	147.	Mérési csoport megbeszélése, a nyelvi és kompetenciamérés előkészítése Fenntarthatósági Témahét	Mérési csoport
KEDD	25.	148.		
SZERDA	26.	149.	Olvasási verseny (alsós)	Borsóné M. Szilvia
CSÜTÖRTÖK	27.	150.		
PÉNTEK	28.	151.	Középiskolai felv. értesítések megküldése a jelentkezőknek és az ált. iskoláknak	Schaffer Ferencné
SZOMBAT	29.			
VASÁRNAP	30.			

MÁJUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
HÉTFŐ	1.	152.		
KEDD	2.	153.		
SZERDA	3.	154.	Alsós helyesírási verseny	Hamza Beáta
CSÜTÖRTÖK	4.	155.		
PÉNTEK	5.	156.		
SZOMBAT	6.			
VASÁRNAP	7.			
HÉTFŐ	8.	157.	<i>Rendkívüli felv. eljárás kezdete (aug.31-ig)</i>	
KEDD	9.	158.		
SZERDA	10.	159.	Madarak és Fák napja	Molnár Roxána
CSÜTÖRTÖK	11.	160.		
PÉNTEK	12.	161.		
SZOMBAT	13.			
VASÁRNAP	14.			
HÉTFŐ	15.	162.		
KEDD	16.	163.		
SZERDA	17.	164.		
CSÜTÖRTÖK	18.	165.		
PÉNTEK	19.	166.		
SZOMBAT	20.			
VASÁRNAP	21.			
HÉTFŐ	22.	167.		
KEDD	23.	168.		
SZERDA	24.	169.		
CSÜTÖRTÖK	25.	170.		
PÉNTEK	26.		Gyereknapi A NETFIT eredményének feltöltési hat. ideje	Szólósyné Nagy Melinda Horváth Bence
SZOMBAT	27.			
VASÁRNAP	28.			
HÉTFŐ	29.		PÜNKÖSD	
KEDD	30.	171.	Munkaértekezlet	
SZERDA	31.	172.	Kihívás napja	Horváth Bence

JÚNIUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
CSÜTÖRTÖK	1.	173.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
PÉNTEK	2.	174.	NEMZETI ÖSSZET. NAPJA Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
SZOMBAT	3.			
VASÁRNAP	4.			
HÉTFŐ	5.	175.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
KEDD	6.	176.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
SZERDA	7.	177.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	8.	178.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
PÉNTEK	9.	179.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
SZOMBAT	10.			
VASÁRNAP	11.			
HÉTFŐ	12.	180.		
KEDD	13.	181.		
SZERDA	14.	182.		
CSÜTÖRTÖK	15.	183.	Utolsó tanítási nap. Ballagási főpróba, Bolondballagás 12.00-ig; Bankett 17.00 Bizonyítványírás, összeolvasás (délután) <i>Kimeneti mérés lezárása</i> Bizonyítványok leadása Ált. isk. értesíti a járási hivatalt/áll. int. fent. központot a HÍD I-II.-be javasolt tanulóiról	Pedagógusok Osztályfőnökök, MK- vezetők, igazgató, ig.h. pedagógusok <i>Mérési csoport</i>
PÉNTEK	16.		Ballagás és tanévzáró ünnepély 9.00 óra	
SZOMBAT	17.			
VASÁRNAP	18.			
HÉTFŐ	19.		Tanévzáró értekezlet, 9.00	
KEDD	20.			
SZERDA	21.		Beiratkozás a középfokú iskolákba és a HÍD-programba	
CSÜTÖRTÖK	22.		Beiratkozás a középfokú iskolákba és a HÍD-programba	
PÉNTEK	23.		Beiratkozás a középfokú iskolákba és a HÍD-programba	
SZOMBAT	24.			
VASÁRNAP	25.			
HÉTFŐ	26.			
KEDD	27.			
SZERDA	28.			
CSÜTÖRTÖK	29.			
PÉNTEK	30.			

V. SZAKMAI FELADATOK

5.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Az önértékelés eszköze a minőségértékelésnek és minőségfejlesztésnek. Az önértékeléshez szorosan kapcsolódik a külső értékelés. A tanfelügyeleti ellenőrzés során objektív, külső visszajelzést kapunk intézményünk pedagógiai munkájáról, amely egyúttal az önértékelés eredményére lesz, intézményi elvárásokra vonatkozó visszajelzés is egyben. Így a nevelőtestület számára is világossá kellett tenni, hogy az önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés szorosan összefügg.

A belső ellenőrzési csoportot a 2015-2016-os tanévben már megalakítottuk. A tagok kiválasztásánál különösen ügyeltünk arra, hogy tagok szakmai felkészültsége, és minőségfejlesztés iránti elkötelezettsége érvényt kapjon és minden tanévben új csoportot alakítunk.

Megjegyzés: A 2017. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógus: Kárpáthegyi Józsefné intézményvezető - megtörtént

A 2017. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült intézményünk.

Időpont: 2017. november 9. volt.

A 2018. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2019. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2020. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2021. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

5.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

Kivonat az Önértékelési kézikönyv Általános Iskolák részére c. dokumentumból:

4.2.1.3 A pedagógus önértékelésének folyamata

A teljes körű intézményi önértékelés az éves önértékelési terv szerint történik, az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. Éves önértékelési terv-mellékletben.

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt támogató kollégák egyeztetik a részleteket az érintett pedagógussal, közösen meghatározzák az önértékelésbe bevonandó további partnerek körét (vezetők, szülők, kollégák).

2. A tájékoztatással megbízott kolléga informálja, és igény szerint felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket és az érintett pedagógust.

3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőívkitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat. Szükség esetén a kérdőíves felmérés kiegészíthető papíralapú felméréssel, de ebben az esetben az adott válaszok gyakoriságát rögzíteni kell az informatikai rendszerben (amely azt elérhetővé teszi később a tanfelügyelő szakértők számára).
4. Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógusra vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és az önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó önfejlesztési terveket, a pedagógiai munka 4.3.1.2 fejezetben felsorolt dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén megfogalmazza a tapasztalatokat.
5. A két órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az óralátogatásra kijelölt kollégák rögzítik a jegyzőkönyvben.
6. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjúterveket készítenek, ahol lehetőségük van mérlegelni, hogy csak olyan interjúkérdéseket tegyenek fel, amelyek új információt nyújthatnak, vagy árnyalhatják, kiegészíthetik a korábbi információkat. Miután lefolytatták az interjút, az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.
7. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga rögzíti az informatikai felületen, amely azt elérhetővé teszi az önértékelő pedagógus részére.
8. Az önértékelő pedagógus az értékelésben részt vevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” című útmutató szerinti skálán értékeli az elvárás teljesülését – megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, az informatikai rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat –, illetve kompetenciáinként meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket (amennyiben van ilyen). Ha egy elvárás teljesülése a rendelkezésre álló tapasztalatok alapján nem megítélhető, akkor ott az „n. é.”, *nem értelmezhető* megjelöléssel kell jelezni. Az önértékelés eredményét az informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal és a külső szakértők, szaktanácsadók számára is.
9. A pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő *önfejlesztési tervet* készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe.

5.3 Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A tanév első félévében a 7. és 8. osztályos tanulóink nyílt napokon vesznek részt a középfokú iskolákban. Szülői értekezleteket tartunk, valamint szívesen fogadjuk azokat az iskolákat akik szeretnék népszerűsíteni és bemutatni intézményüket.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának Pályázati felhívására a 8. évfolyamos tanulók számára az Arany János Tehetséggondozó Programba már 4. éve pályázunk sikerrel.

8. osztály	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Szakközépiskola- Szakképző isk.	7 (36,84 %)	8 (33,33 %)	8 (36,36 %)	11 (36,66%)
Szakgimnázium- technikum	8 (42,10 %)	13 (54,16 %)	10 (45,45 %)	11 (36,66 %)
Gimnázium	4 (21,05 %)	3 (12,50 %)	4 (18,18 %)	8 (26,66 %)
Összesen:	19 fő	24 fő	22 fő	30 fő

5.4 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első osztályosok beíratása előtt programmal várjuk leendő tanulóinkat.

A körzetünk Baracska településen lakó gyermekek. A szülők egy-egy kivétellel a helyi óvodából másik környező általános iskolába íratják gyermekeiket, általában munkahelyük közelsége miatt. Az alábbi programok segítik az óvodások és a tanító néni közötti megismerkedést, a szülők bizalommal tekintenek iskolánkra a beiratkozás előtt. A tavalyi évtől kezdve egy interaktív bemutatóval állunk a szülők rendelkezésére, hogy megismerkedhessenek intézményünkkel, fotókkal és beszámolókkal készülünk, ami közben párbeszéd alakul ki a szülői közösséggel.

Programok:

1. 2023. március második felében

Leendő 1. osztályos tanító és az intézményvezető látogatása az óvodában

2. 2023. március 21-én kedden 17 órakor

Tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos gyerekeknek és a szülőknek

3. 2023. április 17. hétfő du. 3 órától 4-ig
„Csalogató”- kézműves foglalkozás

4. 2022. április 20. csütörtök 8-19 óráig
Beiratkozás az 1. évfolyamra

5. 2023. április 21. péntek 8-19 óráig
Beiratkozás az 1. évfolyamra

6. 2023. május 4. hétében
Nagycsoportos óvodások látogatása az iskolánkban

5.5. Pedagógus továbbképzések

Éves szinten nyilvántartást vezetünk egy táblázatban, illetve a KIR rendszerbe rögzítjük a pedagógusok továbbképzésen való részvételét.

1. Az elmúlt években pedagógusaink fejlődését, önképzését és továbbképzését a TÁMOP és TIOP pályázatok nagyban elősegítették.
2. A 2016. évtől kezdődően a nevelőtestületünkben többen elvégezték a KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) rendszerhez készített, térítésmentes, online elvégezhető elektronikus pedagógus-továbbképzést. Megismertük és elsajátítottuk a KRÉTA rendszer felhasználói felületeinek kezelését, a program struktúráját, az egyes menüpontok tartalmát, és elérve ezáltal a felhasználói szintű tudást, amelyhez az e-learning tananyag kellő mennyiségű gyakorlást is biztosított. Az ELMS Informatikai Zrt. által akkreditált (27282-18/2016) képzés sikeres teljesítésével – 30 (harminc) kreditpontot jelentett a pedagógus-továbbképzési rendszerben. A 2018-2019-es tanévet már úgy kezdtük meg, hogy magabiztosan tudjuk használni az e-naplót. Az új kezdő kollégáink is folyamatosan végzik el és szereznek tanúsítványt a továbbképzésről.
3. Örömteli számunkra, hogy Hamza Beáta, Galántai Gabriella és Horváth Bence önköltségen továbbtanulnak azért, hogy tanítói szakképzettséget szerezzenek a jelenlegi képesítésük mellett, valamint továbbra is éljünk azokkal a lehetőségekkel, melyek ingyenesek és a minőségi munkánk eredményességét növeli.
4. Szintén a nevelő oktató munkánk színvonalát emeli, hogy Maráz Ágnes 2022. februárjában kezdte meg tanulmányait, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem természetismeret-környezettan tanári szakon, ahol önköltségen tanul.
5. Munkavédelmi és tűzvédelmi továbbképzés intézményünkben Moharosné Benkő Ágnes vett részt és ő ismertette a dolgozókkal a munkavédelemmel és a tűzvédelemmel kapcsolatos aktuális tudnivalókat. Emellett online tesztet töltött ki minden dolgozó a témával kapcsolatban.

VI. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1 Iskola és a családi ház kapcsolata

Értékeink számbavétele után meg kell vizsgálni, mely tevékenység, dolog az, amelyet továbbra is meg kell tartanunk, mi az, amelyen változtatnunk kell ahhoz, hogy eredményesebb legyen tevékenységünk. Az iskola tanulói között sok a csonka családban, problémás közegben élő.

Továbbra is a nevelési programunk fontos eleme a **neveltségi szint emelése**. A dolgozó szülők többsége nagyon keveset találkoznak a gyerekeikkel. A tanulók életük nagy részét már most az iskolában töltik, a törvényváltozással ez az idő még növekszik. Nekünk, pedagógusoknak kell

alapvető szociális és illemszabályokat kialakítani a tanulóknál. Ehhez nagyon sok idő kell, és következetes munkára lesz szükség osztályfőnöktől, szaktanártól egyaránt.

Fontos, hogy egységes, számon kérhető szabályokat alakítsunk ki, melyeket egységesen kell majd betartani és betartatni. Természetesen a szülők bevonása elengedhetetlen, mivel csak egységes nevelési elvekkel orvosolható a probléma.

Szerencsére nagyon sok olyan szülő van, akik példaként állhatnak gyermekük előtt, mert a nehéz helyzetekben is keresik a közös szót iskolánk pedagógusaival, egymással, azért, hogy gyermekeikből embert faragjunk közös erővel. Szülői Szervezet működik, a velük való kapcsolattartás rendszeres, az éves eseménynaptárunkat alakító programokon aktív segítőként vesz részt a szülői szervezet és a szülők közössége.

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

2013. januárjától iskolánk fenntartója és működtetője a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ. 2017. január 1-jétől pedig a Dunaújvárosi Tankerületi Központban intézzük az intézmény ügyeit.

VII. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Ellenőrzésre jogosultak azok a magasabb vezetők és munkaközösség vezetők akiknek a munkaköri leírásukban szerepel. (SZMSZ)

Szeptember

- házirend aktualizálása, hatályba lépése szeptember 1-jén
- dokumentumok (törzslap, bizonyítvány, KRÉTA felület)
- munkatervek (éves tervek, tanmenetek elektronikusan)
- épület, osztálytermek, taneszközök ellenőrzése
- munka-, tűz- és balesetvédelem
- gyermek és ifjúságvédelem
- szakkörök
- napközis foglalkozások
- tanulószobai foglalkozások
- gyakornok mentorálása

Október

- órakezdés, órabejezés
- új kollégák óralátogatása –gyakornok mentorálása
- a házirend betartása
- az időarányos értékelés

November

- a technikai dolgozók tevékenysége
- iskolatitkár
- tanmenetek szerinti haladás

December

- értékelés, osztályzás

- a tantárgyanként időarányosan szükséges osztályzat (ok) megléte

Január

- órakezdés, órabefejezés
- félévzárás, adminisztráció
- félévi munka értékelése

Február

- iskolai egészségügy, gyermek és ifjúságvédelem,
- félévi átfogó ellenőrzés (dokumentumoktól a munkaterv arányos teljesítéséig)

Március

- tanmenetek szerinti haladás
- a tantárgyanként időarányosan szükséges osztályzat (ok) megléte
- felvételi eljárás, felvételi vizsgák

Április

- kirándulási tervek ellenőrzése
- témahetekben való részvétel
- beszámolók készítése
- háromnegyedéves értékelés

Május

- értékelés, osztályozás, mérések
- beszámolók készítése

Június

- a tanév végi átfogó ellenőrzés
- új tantárgyfelosztás
- év végi osztályozás, értékelés
- leltározási feladatok
- tartós könyvek, tankönyvek rendszerezése

VIII. MARKETING

A mai elvárásoknak megfelelően fontos feladatunk, hogy az érdeklődők rendszeresen értesüljenek az intézményben történt eseményekről.

- A Kidoboló helyi újság hasábjain rendszeresen megjelenő híreinkben részletesen tájékoztatjuk az olvasót arról, hogy egy-egy időszak alatt mi történt az iskolánkban.
- Saját honlapot működtetünk: www.iskola.baracska.hu
- hivatalos iskolai Facebook oldal működtetése
- Állandó tájékoztatást kapnak a szülők a KRÉTA rendszeren keresztül

IX. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

9.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A Baracscai Kozma Ferenc Általános Iskola 2022-2023-as tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület 2022. augusztus 30-án elfogadta.

Schaffer Ferencné
Schaffer Ferencné
intézményvezető



Baracska, 2022. szeptember 19.

