

Dunaújvárosi Tankerületi Központ FB2401
Baracscai Kozma Ferenc Általános Iskola
2471 Baracska, Templom u. 19.



MUNKATERV

2023-2024-es tanév

Összeállította:

Schaffer Ferencné
intézményvezető

Tartalom

I. HELYZETELEMZÉS.....	3
II. 2023-2024-es TANÉV	4
2.1. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK.....	4
2.2. Pedagógus adatok	5
2.3. Megbízások, feladatok.....	6
2.4. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok.....	7
2.5. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	7
2.6. Az intézmény tanulói	8
2.7. Más településről bejáró, külterületi autóbusszal utaztatott tanulók	9
2.8. Tankönyvellátás	9
2.9. Csoportbontások.....	10
2.10. Tárgyi feltételek	10
2.11. Kockázati tényezők a tanévben	13
III. A TANÉV HELYI RENDJE.....	14
3.1. A tanévvel kapcsolatos események és dátumok.....	14
3.2. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékére, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai.....	15
3.3. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai.....	16
3.4. Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	17
3.5. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	17
3.5.1. Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés).....	17
3.5.2. 2023-2024-es digitális mérések.....	18
3.5.3. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés	18
3.5.4. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	19
IV. AZ ELŐZŐ TANÉV TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ NEVELÉSI, OKTATÁSI CÉLOK, FELADATOK.....	19
4.1. Eseménynaptár a 2023-2024-es tanévre.....	21
V. SZAKMAI FELADATOK.....	31
5.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	31
5.2. A minőségfejlesztési munka tervezése.....	31
5.3. Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	33
5.4. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása.....	33
5.5. Pedagógus továbbképzések	34
VI. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	35
6.1. Iskola és a családi ház kapcsolata.....	35
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás.....	35
VII. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE.....	35
VIII. MARKETING	37
IX. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	37
9.1. A nevelőtestület nyilatkozata	37

I. HELYZETELEMZÉS

„A világ olyanná alakul, amilyenné a fiatalságot nevelik:”

Jókai Mór

Az egyes tanévek munkatervében megfogalmazott célok megvalósítása, a feladatok végrehajtásában a résztvevők ellenőrzése, értékelése kiemelt helyet foglal el, melyek határidőhöz kötöttek.

A kitűzött főbb szakmai célok meghatározásánál nemcsak az elmúlt időszak eredményeire támaszkodtunk, hanem továbbra is felhasználtuk a Kárpát-hegyi Józsefné vezetői programjában kitűzött célokat és az intézmény Pedagógiai Programját is.

A teljes időszak tervezett egységeinek megnevezése:

1. Személyi és tárgyi feltételeink, kockázati tényezők
2. A Pedagógiai Programunk kiemelt feladatai, nevelő-oktató munkánk tervezése az éves munkatervekben
3. Személyes célok meghatározása, a szakmai közösséghez kapcsolódó célok és az intézményvezetői-tevékenységgel szemben megfogalmazott elvárások áttekintése
4. **A résztervnek az intézményvezetői tevékenységhez kapcsolódó feladatai, az egyes szakaszok várható eredményei, produktumai**
(Intézkedési és fejlesztési terv az Országos Kompetencia mérések növelésére)

II. 2023-2024-es TANÉV

2.1. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

Foglalkoztatott pedagógus száma: 20 fő.

20 főből 1 fő GYED-en van. 13 fő teljes állású, 5 fő részmunkaidős és 2 fő óraadó. 20 főből 5 fő egyetemi és 11 fő főiskolai végzettséggel rendelkezik, míg 4 fő egyéb középfokú végzettségű, képesítés nélküli pedagógus. Szakvizsgázott pedagógus: 3 fő.

Mesterpedagógus: 0 fő, Pedagógus II.: 6 fő.

Szakos ellátottságunk sajnos nem 100 %-os. Pedagógus álláshely száma: 17,7 fő.

Munkánkat felsőfokú végzettségű 1 fő iskolatitkár, 1 fő teljes munkaidős karbantartó és 4 fő technikai dolgozó (takarító) segíti.

Diákönkormányzat vezető: 1 fő pedagógus (Szölősyné Nagy Melinda)

Munkavédelmi felelős: 1 fő pedagógus (Moharosné Benkő Ágnes)

Szociális munkás: 1 fő (nem saját alkalmazott)

Adatvédelmi felelős: 1 fő iskolatitkár (Mészáros Györgyné)

KRÉTA kapcsolattartó: 1 fő pedagógus (Wittmanné Ángyás Eszter)

Iskolai könyvtári munkát Bodó-Bán Enikő látja el összesen heti 5 órában.

Felelős vezető: Schaffer Ferencné intézményvezető

A szervezet felállása:

Schaffer Ferencné	intézményvezető
Wittmanné Ángyás Eszter	intézményvezető helyettes
Moharosné Benkő Ágnes	alsós munkaközösség-vezető
Vranekné Járányi Csilla	felsős munkaközösség-vezető

Kibővített iskolatanács tagjai:

Schaffer Ferencné	intézményvezető
Wittmanné Ángyás Eszter	intézményvezető helyettes
Moharosné Benkő Ágnes	alsós munkaközösség-vezető.
Vranekné Járányi Csilla	felsős munkaközösség-vezető
Szölősyné Nagy Melinda	DÖK vezető

2.2. Pedagógus adatok

Sorszám és név	Szaktantárgy	A tantárgy felosztás alapján tanított osztály
Bodó-Bán Enikő	néptánc, technika és tervezés	1-6. és tanulószoba és napközis csoport
Galántai Gábor	informatika, fizika	3.4.5.6.7.8.
Geosits Krisztina	ének-zene, etika, vizuális kultúra	2.4.5.6.7.8.
Hajdu Veronika	gyógy pedagógus	1-8.
Hamza Beáta	tanító, természetismeret	3.
Hibácska Tamásné	napközis tanító	1.2.
Horváth Bence	testnevelés	3.b.5.6.7.8
Maráz Ágnes	történelem, természetismeret, biológia, földrajz	5.6.7.8.
Moharosné Benkő Ágnes	tanító, fejlesztő foglalkozások	3.a 3.b
Molnár Roxána	magyar nyelv és irodalom, angol és német nyelv	4.5.6.7.8.
Molnárné Böcsödi Alexandra	napközis tanító	1.2.3.a 3.b 4.
Schäffer Ferencné	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, etika	3.b
Szabó Andrea	angol nyelvtanár	4.5.6.7.8.
Szölösyné Nagy Melinda	tanító	1.3.b
Vasas Viktória	fejlesztő foglalkozások	1-8.
Vranekné Járányi Csilla	tanító, magyar nyelv és irodalom	2. 5.
Wittmanné Ángyás Eszter	matematika, kémia, fizika	5. 6. 7. 8.

2.3. Megbízatások, feladatok

Bodó-Bán Enikő	gyermek-és ifjúságvédelmi felelős, iskolai könyvtáros
Galántai Gábor	óraadó-informatika, fizika
Geosits Krisztina	8. osztály osztályfőnöke, énekkar vezető
Hajdu Veronika	gyógypedagógus
Hamza Beáta	4. osztály osztályfőnöke, tanító, fejlesztő pedagógus
Hibácska Tamásné	napközis tanító
Horváth Bence	6. osztály osztályfőnöke, NETFIT kapcsolattartó
Maráz Ágnes	5. osztály osztályfőnöke, történelem, biológia-földrajz szakos tanár
Moharosné Benkő Ágnes	3.a osztály osztályfőnöke, alsós munkaközösség vezető, munkavédelmi felelős
Molnár Roxána	magyar szakos tanár
Molnárné Böcsödi Alexandra	napközis tanító
Schäffer Ferencné	3.b osztály osztályfőnöke, tanító, intézményvezető
Szabó Andrea	angol nyelvtanár
Szólósyné Nagy Melinda	1. osztály osztályfőnöke, tanító, DÖK-vezető
Vasas Viktória	fejlesztő pedagógus
Vranekné Járányi Csilla	2. osztály osztályfőnöke, tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, felsős munkaközösség vezető
Wittmanné Ángyás Eszter	7. osztály osztályfőnöke, matematika-kémia szakos tanár, intézményvezető helyettes, KRÉTA adminisztrátor,

2.4. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

2023- 2024-es tanévben minősítési eljárásra nem jelentkezett senki.

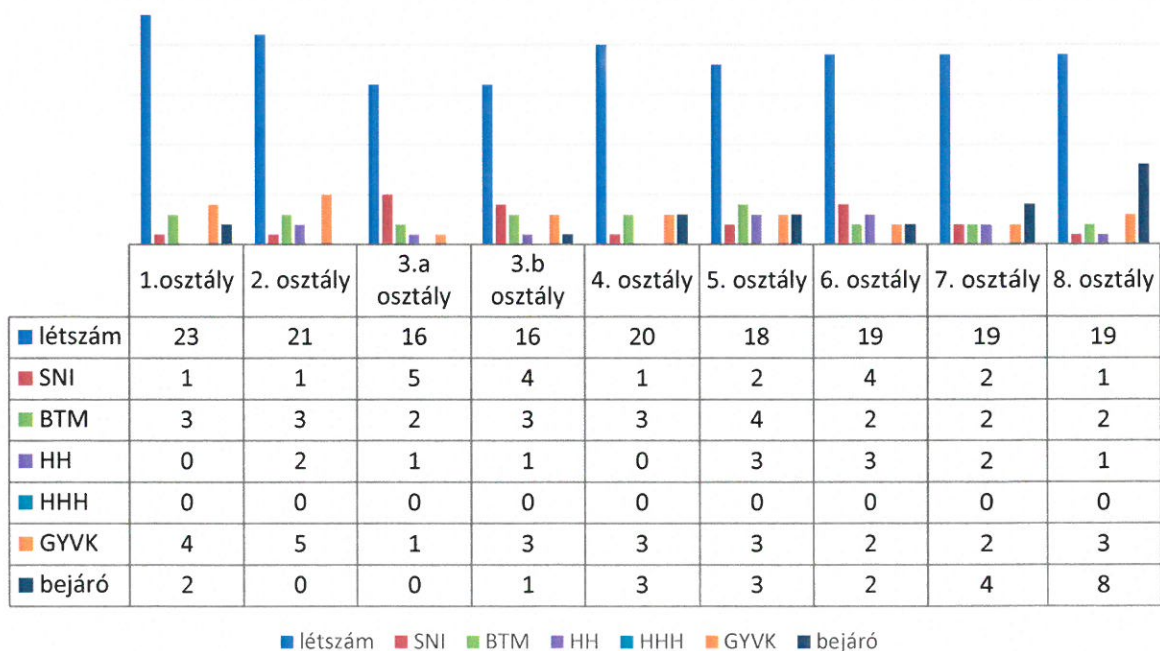
2.5. Vezetők heti ügyeleti rendje

HÉTFŐ	Moharosné Benkő Ágnes alsós munkaközösség-vezető
KEDD	Wittmanné Ángyás Eszter intézményvezető helyettes
SZERDA	Vranekné Járányi Csilla felsős munkaközösség-vezető
CSÜTÖRTÖK	Szölősyné Nagy Melinda DÖK vezető
PÉNTEK	Schaffer Ferencné intézményvezető

2.6. Az intézmény tanulói

A 2023/2024-es tanévet 9 tanuló, 2 napközis és 2 tanulószobai csoporttal kezdtük. Tanulóink létszáma 171 fő szeptember 1-jén.

Osztály	tanulók természetes	tanulók számított	SNI	BTMN	HH	HHH	rendszer	bejárók
1.	23	24	1	3	0	0	4	2
2.	21	22	1	3	2	0	5	0
3.a	16	21	5	2	1	0	1	0
3.b	16	20	4	3	1	0	3	1
4.	20	21	1	3	0	0	3	3
5.	18	20	2	4	3	0	3	3
6.	19	23	4	2	3	0	2	2
7.	19	21	2	2	2	0	2	4
8.	19	20	1	2	1	0	3	8
össz	171	192	21	24	13	0	26	23



Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű (SNI) tanuló: 21 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM) tanuló: 24 fő

2.7. Más településről bejáró, külterületi autóbusszal utaztatott tanulóink

évfolyam	Kajászó, Martonvásár, Gárdony (bejáró)	Annamajor	Külterület (Vasút utca, Rózsadomb, Akácos utca)
1.	2	2	1
2.	0	1	0
3.a	0	1	1
3.b	1	2	1
4.	3	0	2
5.	3	1	0
6.	2	3	1
7.	4	2	2
8.	8	1	2
összesen	23 fő	13 fő	10 fő

2.8. Tankönyvellátás

KELLO rendszerben történt a tankönyvek megrendelése.

A Kormány 1265/2017. (V.29.) határozata értelmében az eddig felmenő rendszerben történő ingyenes tankönyvellátást a **2017/2018-as tanévtől egy ütemben vezette be az 5-8. évfolyamokra, melyet ezúttal is örömmel fogadtak a szülők.**

Térítésmentes tanulók	171 Fő
Támogatásban részesülő tanulók összesen	171 Fő
Tanulók összesen	171 Fő

A német nyelv mellett az **angol nyelv oktatása már 17. éve folyik.** Mindkét nyelv esetében lehetőséget teremtünk a felzárkóztatásra és tehetségek kibontakoztatására is.

A 4. 5. 6. és a 7. osztályban sajnos nem valósul meg a német nyelv oktatása, egyrészt azért is, mert a szülők érdeklődése az angol nyelv tanulása iránt lelkesebb, másrészt már ötödik éve német nyelvtanárunk sincs, így nem biztosított a megfelelő színvonalú oktatás.

2.9 Csoportbontások

Osztály megnevezése	csoportbontással érintett tantárgy	Megjegyzés
1. osztály	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
2. osztály	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
3.a osztály	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
3. b osztály	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
4. osztály	angol nyelv	I. cs. angol II. cs. angol
	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
	digitális kultúra	I.cs II. cs.
	környezetismeret	I.cs II. cs.
5. osztály	angol nyelv	I. cs. angol II. cs. angol
	digitális kultúra	
	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
6. osztály	angol	I. cs. angol II. cs angol III. cs. Katolikus
	digitális kultúra	
	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
7. osztály	angol-német	I. cs. angol II. cs. német
	digitális kultúra	
	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Kat. IV.cs Hit Gyül
8. osztály	angol-német	I. cs. angol II. cs. német
	etika/hit és erkölcsstan	I. cs. Etika II. cs. Református III. cs. Katolikus
	digitális kultúra	

2.10. Tárgyi feltételek

Az intézmény épülete 3 épüleategységből áll, szép parkosított környezetben található, rengeteg fa és díszcserje veszi körül.

Az alsó és felső épület 1978-1991 között épült, melyet 2018 nyarán a Dunaújvárosi Tankerület részlegesen felújította. Bennük 13 tanterem, 1 számítástechnika terem, mosdók, 1 tanári szoba, 2 fejlesztő terem, 1 iskolai könyvtár olvasórésszel és irodahelyiségek találhatók.

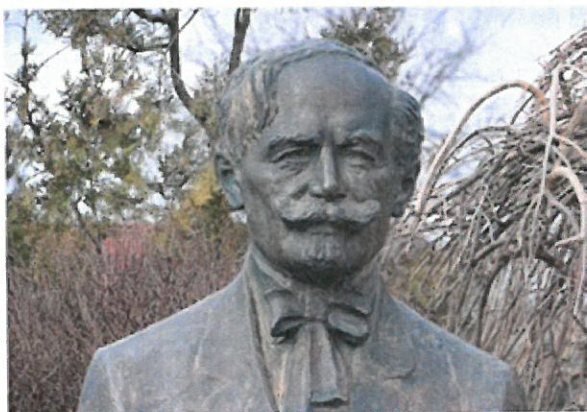
2019-ben épült az alsó tagozat épületrészének „folytatásaként” egy tornaterem, küzdőtérrel, öltözőkkel, mosdókkal, orvosi szobával és kazánhelyiséggel.



Felső tagozat épülete



Alsó tagozat épülete



Névadónk Kozma Ferenc szobra



Legrégebbi épületrész
(a tetőszerkezet felújítása megkezdődött)



Az iskola körüli park



Tornaterem

Új tornaterem alapkövetétele 2018. április 3-án ünnepélyes keretek között megtörtént. Az építkezés 2018. április 8-án megkezdődött. 2019. augusztus 1-jén az Önkormányzat a Tankerület részére ingyenes használatba adta, így az oktatás zavartalanul megkezdődhetett 2019. szeptember 2-án.

A Kormány 1800/2016.(XII.20.) Kormány határozata alapján az egyes egyedi települési sportcélú infrastruktúra-fejlesztési beruházások forrásszükségletének biztosításáról hozott határozatot, melyben Baracska Község Önkormányzata, mint kedvezményezett a Baracscai Kozma Ferenc Általános Iskola fejlesztésére, tornaterem építésére **270 millió támogatást kapott, és további 67 millió támogatást az 1347/2018. (VII. 26.) Korm. határozathoz Pannónia Szíve térségében megvalósuló fejlesztések tárgyában.**

Az intézmény épületének felújítására, korszerűsítésére a 2017. május 25-én az EFOP-4.1.3-17 "Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése" című felhívásra pályázatot nyújtott be fenntartónk a Dunaújvárosi Tankerületi Központ, mely során 150 millió támogatást kaptunk.

Nagy örömünkre e támogatással az évtizedek során elhanyagolt intézményünk a mai kornak megfelelő állapotú lett, ezáltal tanulóink modern és korszerű körülmények között tanulhatnak. A bútorzat is teljesen megújult, a tantermekben, a könyvtárban, az irodahelyiségekben is vadonatúj bútorok, táblák, szekrények kerültek. A nevelési-oktatási környezetet kedvezően befolyásolja a színvonalas tárgyi környezet, amit a tanulók és a dolgozók is megbecsülnek.

2.11. Kockázati tényezők a tanévben

1. Humán erőforrás: informatika, vizuális kultúra, testnevelő, biológia, fizika, földrajz, technika szakos tanár nincs, de megoldott jelen pillanatban.

2. Tanulói összetétel: tanulóink száma 171 fő, melyből jelen pillanatban 21 fő sajátos nevelési igényű tanulónk van, és további két tanuló rendelkezik előzetes szakértői véleménnyel szintén sajátos nevelési igény gyanúja miatt, így várhatóan 23 fő lesz a létszámuk. BTMN-es tanulóink száma 24 fő, minden eddigi éveknél több a létszám mindkét fejlesztésre szoruló tanulók körében. Az ő ellátásuk, differenciálásuk, az osztályba való beilleszkedésük is új kihívás elé állítja a tantestületünket.

3. Tárgyi feltételek: A régi kazánház és a régi tornaszoba épülete veszélyforrás, rontja a környezet megjelenését. Az iskolaudvar állapotán is javítani kellene, a talaj egyenetlen, kevés a füves rész és kevés a játék is, ami rendelkezésünkre áll. Bár az iskolaudvar lekerítése megtörtént, de a térfigyelő kamerák kiépítése továbbra is nagyon jó lenne.

III. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanévvel kapcsolatos események és dátumok

A TELJES TANÉVRE VONATKOZÓ DÁTUMOK	
Tanév kezdete	2023. szeptember 1. péntek
I. félév vége	2024. január 19. péntek
Tanév (II. félév) vége	2024. június 21. péntek
Tanév hossza	180 tanítási nap
KÖZPONTILAG SZERVEZETT TÉMAHETEK	
Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.
Pénzügyi és Vállalkozói Témahét	2024. március 4-8.
Digitális Témahét	2024. április 8-12.
Fenntarthatósági Témahét	2024. április 22-26.
SZÜNETEK	
ŐSZI SZÜNET	2023. október 28. (szombat)–november 5. (vasárnap)
Szünet előtti utolsó tanítási nap	2023. október 27. (péntek)
Szünet utáni első tanítási nap	2023. november 6. (hétfő)
TÉLI SZÜNET	2023. december 22.(péntek)– 2024.január 7.(vasárnap)
Szünet előtti utolsó tanítási nap	2023. december 21. (csütörtök)
Szünet utáni első tanítási nap	2024. január 8. (hétfő)
TAVASZI SZÜNET	2024. március 28. (csütörtök) – 2024. április 7. (vasárnap)
Szünet előtti utolsó tanítási nap	2024. március 27. (szerda)
Szünet utáni első tanítási nap	2024. április 8. (hétfő)
TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
1. tanítás nélküli munkanap	2023.december 21. (csüt.) pályaorientációs nap
2. tanítás nélküli munkanap	2024. február 19. (hétfő) DÖK nap
3. tanítás nélküli munkanap	2024. június 17. (hétfő) nevelési értekezlet
4. tanítás nélküli munkanap	2024. június 18. (kedd) nevelőtestületi kirándulás
EGYÉB MUNKASZÜNETI ÉS SZABADNAPOK	
2023. október 23. hétfő	Nemzeti ünnep
2023. november 1. szerda	Nemzeti ünnep
2024. március 15. péntek	Nemzeti ünnep
2024. május 1. szerda	Munka ünnepe
2024. május 20. hétfő	Pünkösöd

3.2. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontjai

Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja	A szervezésért felelős pedagógus (ok)	A megemlékezésben résztvevő osztályok, csoportok
Megemlékezés Kozma Ferenc névadónkról témahét keretében	2023. szeptember 19.	Maráz Ágnes	5.osztály és az iskola tanulói
Aradi vértanúk napja (október 6.)	2023. október 6.	Osztályfőnökök	Az iskola valamennyi tanulója
1956-os Forradalom Ünnepe iskolai szinten (október 23.)	2023. október 20.	Geosits Krisztina	8.osztály és az iskola tanulói
Megemlékezés Vörösmarty Mihályról magyar óra keretében	2023. december 1.	Molnár Roxána	8. osztály
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezés napja (február 25.)	2024. február 23.	Maráz Ágnes	Az iskola valamennyi tanulója
Ünnepi megemlékezés a Faluházban Nemzeti ünnep (március 15.)	2024. március 14.	Hamza Beáta	4.osztály és az iskola tanulói
Holokauszt áldozataira emlékezés napja (április 16.)	2024. április 14.	Maráz Ágnes	Az iskola tanulói
Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2024. június 2.	Maráz Ágnes	Az iskola tanulói

3.3. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2023. augusztus 21.	Alakuló értekezlet A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	intézményvezető
2023. augusztus 29.	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezető
2023. november 6.	Nevelési értekezlet	intézményvezető
2023. november 15.	Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése	Mérési csoport vezető
2024. január 19.	Osztályozó értekezlet	intézményvezető intézményvezető-helyettes
2024. január 25.	Félévi nevelőtestületi értekezlet I. félévre vonatkozó pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata Következő félévre vonatkozó feladatot meghatározó értekezlet	intézményvezető munkaközösség vezető
2024. április 22.	Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése	Mérési csoport vezető
2024. május 28.	Nevelési értekezlet	intézményvezető intézményvezető-helyettes
2024. június 21.	Év végi osztályozó értekezlet	intézményvezető intézményvezető-helyettes
2024. június 27.	Tanévzáró értekezlet - szakmai munka értékelése	intézményvezető intézményvezető-helyettes

3.4. Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

2023. szeptember 4-13. között	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2024. január 29.-február 6. között.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök

Állandó fogadóórák minden pedagógus esetében heti rendszerességgel, kijelölt napon és órában **előre egyeztetett bejelentkezéssel. Esetleges járvány idejében csak telefonon illetve írásban lehetséges!**

Munkaértekezleteket minden hónap első csütörtök délutánján tartunk vagy írásban történik tájékoztatás.

3.5 Külső és belső tantárgyi mérések rendje

3.5.1. Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 80. § (1a) bekezdése értelmében: „Az oktatásért felelős miniszter a központi fejlesztésű mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A vizsgálat eredménye visszajelzést ad a tanuló számára azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók.”

A mérés időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló [30/2023 \(VIII. 22.\) BM rendelet](#) 11. § (11) bekezdése határozza meg az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények számára.

E rendelet alapján a pályaaorientációs vizsgálatot **2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között kell megszervezni.**

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: hivatal) által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az elektronikus felületen zajló vizsgálat (mérés) célja, hogy az adott tanévben nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a válaszai alapján hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről és néhány – a továbbtanulás szempontjából lényeges – kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett az eszköz sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja.

3.5.2. 2023-2024-es digitális mérések

A mérések időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló [30/2023. \(VIII.22.\) BM rendelet](#) 11. § (5) bekezdése határozza meg.

A **digitális országos kompetenciamérést** az iskoláknak e rendelet alapján 2024. március 4. és 2024. június 3. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a 11. és a 7. évfolyamon 2024. március 4. – március 22.,
- a 10. és a 6. évfolyamon 2024. március 25. – április 24.,
- a 9. és a 8. évfolyamon 2024. április 25. – május 15.,
- a 4. és az 5. évfolyamon 2024. május 16. - június 3.

A fenti rendelet szerint a 5-11. évfolyamon digitális kultúra és történelem műveltségi területeken **kísérleti** mérések zajlanak, ezért a digitális országos kompetenciamérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A mérés területei: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv.
A mérés során a tanulók egy számukra egyedileg meghatározott, véletlenszerűen kiosztott tesztváltozatot kapnak. A tesztváltozatok előzetesen kipróbált, bemért, megfelelő statisztikai paraméterekkel rendelkező feladatokat tartalmaznak. A tesztek összeállításakor a szakemberek ügyelnek arra, hogy a különböző feladatsorok nehézsége és tartalma hasonló legyen, így a mérés minden tanulót hasonló követelmények elé állít. A tanulók teljesítményének meghatározása olyan statisztikai eljárással történik, amely az adott tanuló eredményén kívül az egyes tesztváltozatokon, illetve feladatokon elért összes tanulói eredményt is figyelembe veszi. A módszer így biztosítja az egyes tanulói eredmények összehasonlíthatóságát. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik. A mérésben a tanulók mérési azonosítóval vesznek részt, így a mérés kiértékelését végzők, vagyis az Oktatási Hivatal előtt a tanulók személyes adatai rejtve maradnak. Az iskola és a szülő a mérési azonosító alapján ismerheti meg az eredményeket.

3.5.3. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (Difer) a kisiskolás életkorban, az iskolai előrehaladás szempontjából kritikus elemi készségek (írásmozgás-koordináció készsége, beszédhallgatás készsége, relációszókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés-megértés, szocialitás) diagnosztikus értékelésére alkalmas tesztrendszer.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **2023. október 13-ig felmérjük azon első évfolyamos tanulóink körét**, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését

hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Diagnosztikus mérés 2023. december 8-ig végezzük el az első osztályban.

3.5.4. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2023/2024-es tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A 2023/2024. tanév rendjéről 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete alapján a vizsgálatot – az **5-8. évfolyamon, 2024. január 9. és 2024. május 10. között** kell megszerveznünk. A mérés eredményeit 2024. május 31-ig kell feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT®).

A Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) intézményünk számára kiszállította a mérésekhez szükséges eszközcsoomagokat.

IV. AZ ELŐZŐ TANÉV TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ NEVELÉSI, OKTATÁSI CÉLOK, FELADATOK

Ebben a tanévben is biztosítani tudjuk iskolánkban a tanórák megfelelő színvonalú ellátását, a fejlesztő foglalkozásokat sajátos nevelési igényű tanulóinknak, és a beilleszkedési és magatartási zavarral küzdő tanulóinknak, néptánc, és sportszakkört, az énekkart alsó és felső tagozaton, valamint az országos kompetenciamérésre felkészítő és tehetséggondozó órákat. A tanulók biztonsága és megfelelő színvonalú ellátása mindannyiunk érdeke, ezt szem előtt tartva végezzük el pedagógusainkkal az iskolai nevelő-oktató munkát.

Kis iskolaként a pályázatok szerepe kiemelten fontos, ezért már szeptemberben kezdetét veszi azoknak a programoknak a megszervezése, felkutatása, ahol tanulóink közösségi élményhez juthatnak. A programok minden esetben ingyenesek, a szülőket esetleg csak az útiköltség terheli.

A hatodik osztály, a már hagyományaink közé sorolható SPORT 43 program keretében falmászásra ment Budaörsre, amely program az Aktív Magyarország támogatásával teljesen ingyenes, kizárólag az utazás költségeit kellett a szülőknek fizetniük.

Szeptemberi következő programunk teljesen ingyenes, még az útiköltséget sem kell fizetnünk, az Alocsútdobozi Kalandparkba látogatunk el 32 fő 3.a és 3.b osztályos tanulóval. A program során használatba vehetjük a Kalandpark eszközeit, ingyenesen kapunk üdítőt, pizzát, jégkrémet és még búcsúajándékot is kaptunk.

Sikerrel pályáztunk az őszi ottalvós Zánkai Erzsébet táborra 2023. szeptember 18-19-20-án 3., 4. és 6. osztályosaink 41 fővel utazunk el Zánkára. Részt veszünk cirkuszi előadásokon, ismeretterjesztő foglalkozásokon és felfedezzük a tábor helyszínét. Ebben az évben már három alkalommal is eljutottunk Zánkára, igyekszünk pedagógusainkkal minél több pályázatot benyújtani. Lelkes tantestületként mindig örömmel és szívesen utazunk a gyerekekkel és hiszünk abban, hogy az iskola viselkedéskultúrájára, és a gyerekek tanuláshoz való hozzáállására is pozitív hatással vannak ezek az alkalmak.

A sajátos nevelési igényű illetve a beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő tanulóink száma évről évre nő, ami miatt még inkább egy újfajta látásmódra van szükség a tantestületen belül. Az ő beilleszkedésüket segítő programot dolgoznak ki az osztályfőnökök a szaktanárokkal együtt, a gyógypedagógusunk segítségével.

Segítő programunk elemei:

1. esélyegyenlőség: a lemaradó diákok hátrányait kompenzáljuk.
 - módszerek: egyeztetések, egyéni fejlesztési terv megismerése, differenciált feladatadás, differenciált számonkérés és értékelés.
2. diszkrimináció-mentesség: annak örülünk, amit tud a tanuló, és nem azt firtatjuk, amiben nem ügyes.
 - módszerek: integrációt segítő munkaformák, csoportbontások, képességek felmérése
3. célunk: az SNI tanulóink képesek legyenek megfelelni az iskola követelményrendszerének. Fokozódjon motiváltságuk, fejlesszük a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciókat, ne csak a gyógypedagógus, hanem az osztálytanítók, osztályfőnökök és a szaktanárok is.
 - módszerek: egyéni képességek (alapkészségek, általános műveltség, tanulás iránti attitűd, viselkedéskultúra) előzetes felmérése.
4. Újfajta szemléletmód: olyan tanulásszervezési stratégiák megkeresése, mellyel biztosítjuk a képességeik, egyéni fejlődési ütemük és érdeklődésük figyelembe vételét.
 - módszerek: mozgásfejlesztés, drámajáték, élményalapú oktatás, fejlesztő sportok.
5. A tanulói közösség kooperációja.
 - módszerek: közös élmények megélése, közös programokon, kirándulásokon, közös sportolás, játék, művészeti jellegű tevékenység.

4.1. Eseménynaptár a 2023-2024-es tanévre

Összeállította Wittmanné Ángyás Eszter intézményvezető-helyettes a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről és a helyi Pedagógiai Program alapján

SZEPTEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
PÉNTEK	1.	1.	Tanévnyitó ünnepély 8.00	Ig., ig.h. ,oszt.fő.
SZOMBAT	2.			
VASÁRNAP	3.			
HÉTFŐ	4.	2.	Szülői értekezletek szept. 8-ig	
KEDD	5.	3.		
SZERDA	6.	4.		
CSÜTÖRTÖK	7.	5.		
PÉNTEK	8.	6.	AJTP meghirdetése	Geosits Krisztina
SZOMBAT	9.			
VASÁRNAP	10.			
HÉTFŐ	11.	7.	Munkaterv, tanmenetek, leadása, törzslapok megírása, tanügyi nyilvántart. ellenőrzése	MK vezetők, pedagógusok igazgató, igh.
KEDD	12.	8.		
SZERDA	13.	9.		
CSÜTÖRTÖK	14.	10.		
PÉNTEK	15.	11.		
SZOMBAT	16.			
VASÁRNAP	17.			
HÉTFŐ	18.	12.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (online, okt.10-ig)	pedagógusok Geosits Krisztina 8.osztály
KEDD	19.	13.	Megemlékezés Kozma Ferenc névadónk születésnapjáról (1826.09.19.)	Maráz Ágnes 5. osztály
SZERDA	20.	14.	Pályaorientációs mérés október 11-ig	Geosits Krisztina
CSÜTÖRTÖK	21.	15.	SZMK gyűlés	Szölösyné N. Melinda
PÉNTEK	22.	16.		
SZOMBAT	23.			
VASÁRNAP	24.			
HÉTFŐ	25.	17.		
KEDD	26.	18.		
SZERDA	27.	19.		
CSÜTÖRTÖK	28.	20.		
PÉNTEK	29.	21.	Zene világnapja Magyar Diáksport Napja	Geosits Krisztina Horváth Bence
SZOMBAT	30.		A középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formái	Geosits Krisztina

OKTÓBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
VASÁRNAP	1.			
HÉTFŐ	2.	22.		
KEDD	3.	23.		
SZERDA	4.	24.		
CSÜTÖRTÖK	5.	25.		
PÉNTEK	6.	26.	Aradi vértanúk napja	Osztályfőnökök
SZOMBAT	7.		SZÜRETI FELVONULÁS	Pedagógusok
VASÁRNAP	8.			
HÉTFŐ	9.	27.		
KEDD	10.	28.		
SZERDA	11.	29.		
CSÜTÖRTÖK	12.	30.		
PÉNTEK	13.	31.	1. osztályosok felmérése a diagnosztikai méréshez (a vizsgálatokat dec.8-ig kell elvégezni!) ÖKONAP	Szólósyné N. Melinda Moharosné B. Ágnes, Maráz Ágnes
SZOMBAT	14.			
VASÁRNAP	15.			
HÉTFŐ	16.	32.		
KEDD	17.	33.		
SZERDA	18.	34.		
CSÜTÖRTÖK	19.	35.		
PÉNTEK	20.	36.	Felvételi tájékoztatók nyilvánosságra hozása az intézmények honlapján Iskolai ünnep: okt.23.	Geosits Krisztina
SZOMBAT	21.			
VASÁRNAP	22.			
HÉTFŐ	23.		Nemzeti ünnep	
KEDD	24.	37.		
SZERDA	25.	38.		
CSÜTÖRTÖK	26.	39.		
PÉNTEK	27.	40.	Diagnosztikai mérésben érintett elsősök létszámának lejelentése	
SZOMBAT	28.			
VASÁRNAP	29.			
HÉTFŐ	30.		Őszi szünet	
KEDD	31.		Őszi szünet <i>Tájékoztató a felvételi eljárás rendjéről</i>	Geosits Krisztina

NOVEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZERDA	1.		Őszi szünet	
CSÜTÖRTÖK	2.		Őszi szünet	
PÉNTEK	3.		Őszi szünet	
SZOMBAT	4.			
VASÁRNAP	5.			
HÉTFŐ	6.	41.	Szünet utáni első tanítási nap <i>Nevelési értekezlet</i>	Schaffer Ferencné
KEDD	7.	42.		
SZERDA	8.	43.		
CSÜTÖRTÖK	9.	44.		
PÉNTEK	10.	45.	Művészeti napok	pedagógusok
SZOMBAT	11.			
VASÁRNAP	12.			
HÉTFŐ	13.	46.		
KEDD	14.	47.	<i>Mesemondó verseny 1-5 osztály</i>	Bodó-Bán Enikő
SZERDA	15.	48.	<i>A központi felvételit szervező iskolák listájának közzététele Mérési csoport megbeszélése, a mérések előkészítése</i>	Geosits Krisztina, Mérési csoport
CSÜTÖRTÖK	16.	49.		
PÉNTEK	17.	50.		
SZOMBAT	18.			
VASÁRNAP	19.			
HÉTFŐ	20.	51.		
KEDD	21.	52.		
SZERDA	22.	53.		
CSÜTÖRTÖK	23.	54.		
PÉNTEK	24.	55.		
SZOMBAT	25.			
VASÁRNAP	26.			
HÉTFŐ	27.	56.		
KEDD	28.	57.		
SZERDA	29.	58.		
CSÜTÖRTÖK	30.	59.	<i>A tanulók jelentkezése az írásbeli központi felv. vizsgára</i>	Geosits Krisztina

DECEMBER	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
PÉNTEK	1.	60.	1. Adventi gyertyagyújtás <i>Vörösmarty megemlékezés</i>	alsós of: Geosits Krisztina 7. osztály
SZOMBAT	2.			
VASÁRNAP	3.			
HÉTFŐ	4.	61.		
KEDD	5.	62.		
SZERDA	6.	63.	Mikulás Az OKÉV és az idegen nyelvi méréshez (6.o., 8.o.) szükséges adatok előkészítése	Osztályfőnökök Moharosné B. Ágnes
CSÜTÖRTÖK	7.	64.		
PÉNTEK	8.	65.	2. Adventi gyertyagyújtás <i>Pályázatok benyújtása az AJTP-ba.</i> A diag. mérés elküldésének határideje	alsós of: Geosits Krisztina Vranekné J. Csilla Schaffer Ferencné
SZOMBAT	9.			
VASÁRNAP	10.		Gyertyagyújtás	Vranekné J. Csilla
HÉTFŐ	11.	66.		
KEDD	12.	67.		
SZERDA	13.	68.		
CSÜTÖRTÖK	14.	69.		
PÉNTEK	15.	70.	3. Adventi gyertyagyújtás	alsós of: Geosits Krisztina
SZOMBAT	16.			
VASÁRNAP	17.			
HÉTFŐ	18.	71.		
KEDD	19.	72.		
SZERDA	20.	73.	4. Adventi gyertyagyújtás Téli szünet előtti utolsó tanítási nap: osztálykarácsony Karácsonyi Műsor	Geosits Krisztina Moharosné B. Ágnes, Schaffer Ferencné 3. osztály
CSÜTÖRTÖK	21.		1. tanítás nélküli munkanap	pályaorientációs nap
PÉNTEK	22.		Téli szünet	
SZOMBAT	23.		Téli szünet	
VASÁRNAP	24.		Téli szünet	
HÉTFŐ	25.		KARÁCSONY	
KEDD	26.		KARÁCSONY	
SZERDA	27.		Téli szünet	
CSÜTÖRTÖK	28.		Téli szünet	
PÉNTEK	29.		Téli szünet	
SZOMBAT	30.		Téli szünet	
VASÁRNAP	31.		Téli szünet	

JANUÁR	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
HÉTFŐ	1.		Téli szünet	
KEDD	2.		Téli szünet	
SZERDA	3.		Téli szünet	
CSÜTÖRTÖK	4.		Téli szünet	
PÉNTEK	5.		Téli szünet	
SZOMBAT	6.			
VASÁRNAP	7.			
HÉTFŐ	8.	74.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
KEDD	9.	75.	Fizikai állapotfelmérés kezdete (NETFIT) május 10-ig	Horváth Bence
SZERDA	10.	76.		
CSÜTÖRTÖK	11.	77.	Alsós matematikaverseny	Moharosné B. Ágnes
PÉNTEK	12.	78.		
SZOMBAT	13.			
VASÁRNAP	14.			
HÉTFŐ	15.	79.		
KEDD	16.	80.		
SZERDA	17.	81.		
CSÜTÖRTÖK	18.	82.	AJTP Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása	Geosits Krisztina
PÉNTEK	19.	83.	I.FÉLÉV VÉGE osztályozó értekezlet	
SZOMBAT	20.		A felvételi eljárások kezdete: központi írásbeli felvételi, 10.00	Geosits Krisztina
VASÁRNAP	21.			
HÉTFŐ	22.	84.	Magyar Kultúra Napja (01.22.)	Molnár Roxána 7. osztály
KEDD	23.	85.		
SZERDA	24.	86.		
CSÜTÖRTÖK	25.	87.	Félévi értekezlet	Schaffer Ferencné
PÉNTEK	26.	88.	Félévi értesítők kiadása HOLOKAUSZT nemzetközi emléknap	Schaffer Ferencné, pedagógusok Maráz Ágnes
SZOMBAT	27.			
VASÁRNAP	28.			
HÉTFŐ	29.	89.		
KEDD	30.	90.	Pótfelvételi (Az AJTP-be is!) 14.00	Geosits Krisztina
SZERDA	31.	91.		

FEBRUÁR	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
CSÜTÖRTÖK	1.	92.		
PÉNTEK	2.	93.		
SZOMBAT	3.			
VASÁRNAP	4.			
HÉTFŐ	5.	94.		
KEDD	6.	95.		
SZERDA	7.	96.		
CSÜTÖRTÖK	8.	97.		
PÉNTEK	9.	98.	<i>Értesítés a felv. eredményről Értesítés az AJTP-be benyújtott pályázatok eredményéről Farsang 8-12 óráig</i>	Geosits Krisztina Szólósyné Nagy Melinda, pedagógusok
SZOMBAT	10.			
VASÁRNAP	11.			
HÉTFŐ	12.	99.		
KEDD	13.	100.		
SZERDA	14.	101.		
CSÜTÖRTÖK	15.	102.		
PÉNTEK	16.	103.		
SZOMBAT	17.			
VASÁRNAP	18.			
HÉTFŐ	19.		2. tanítás nélküli munkanap	DÖK nap
KEDD	20.	104.		
SZERDA	21.	105.	<i>Tanulói jelentkezési lapok és tanulói adatlapok feladásának határideje</i>	Geosits Krisztina
CSÜTÖRTÖK	22.	106.		
PÉNTEK	23.	107.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Maráz Ágnes
SZOMBAT	24.			
VASÁRNAP	25.			
HÉTFŐ	26.	108.	<i>Szóbeli felvételi eljárás kezdete (március 14-ig.)</i>	Geosits Krisztina
KEDD	27.	109.		
SZERDA	28.	110.		
CSÜTÖRTÖK	29.	111.		

MÁRCIUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
PÉNTEK	1.	112.		
SZOMBAT	2.			
VASÁRNAP	3.			
HÉTFŐ	4.	113.	PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Maráz Ágnes 5. osztály
KEDD	5.	114.		
SZERDA	6.	115.		
CSÜTÖRTÖK	7.	116.		
PÉNTEK	8.	117.	Nemzetközi Nőnap	
SZOMBAT	9.			
VASÁRNAP	10.			
HÉTFŐ	11.	118.		
KEDD	12.	119.		
SZERDA	13.	120.		
CSÜTÖRTÖK	14.	121.	Ünnepi megemlékezés (márc. 15.)	Hamza Beáta 4. osztály
PÉNTEK	15.		Nemzeti ünnep	
SZOMBAT	16.			
VASÁRNAP	17.			
HÉTFŐ	18.	122.		
KEDD	19.	123.		
SZERDA	20.	124.		
CSÜTÖRTÖK	21.	125.		
PÉNTEK	22.	126.	Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánossá hozása	Geosits Krisztina
SZOMBAT	23.			
VASÁRNAP	24.			
HÉTFŐ	25.	127.		
KEDD	26.	128.		
SZERDA	27.	129.	Szünet előtti utolsó tanítási nap	
CSÜTÖRTÖK	28.		Tavaszi szünet	
PÉNTEK	29.		Tavaszi szünet	
SZOMBAT	30.			
VASÁRNAP	31.			

ÁPRILIS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
HÉTFŐ	1.		Tavaszi szünet	
KEDD	2.		Tavaszi szünet	
SZERDA	3.		Tavaszi szünet	
CSÜTÖRTÖK	4.		Tavaszi szünet	
PÉNTEK	5.		Tavaszi szünet	
SZOMBAT	6.			
VASÁRNAP	7.			
HÉTFŐ	8.	130.	Digitális témahét <i>A tanulói adatlapok módosításának lehetősége</i>	Galántai Gábor Geosits Krisztina
KEDD	9.	131.	<i>A tanulói adatlapok módosításának lehetősége</i>	Geosits Krisztina
SZERDA	10.	132.	<i>A tanulói adatlapok módosításának lehetősége</i> Módosító tanulói adatlapok elküldésének hat. ideje Háromnegyedéves értékelés (osztályzatok ellenőrzése és egyeztetése)	Geosits Krisztina Osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	11.	133.		
PÉNTEK	12.	134.	ÖKONAP	
SZOMBAT	13.			
VASÁRNAP	14.			
HÉTFŐ	15.	135.		
KEDD	16.	136.	Versíró verseny	Molnár Roxána
SZERDA	17.	137.		
CSÜTÖRTÖK	18.	138.	I. osztályosok beíratása	Mészárosné Györgyné
PÉNTEK	19.	139.	I. osztályosok beíratása	Mészárosné Györgyné
SZOMBAT	20.			
VASÁRNAP	21.			
HÉTFŐ	22.	140.	Mérési csoport megbeszélése, a nyelvi és kompetenciamérés előkészítése Fenntarthatósági Témahét	Mérési csoport
KEDD	23.	141.		
SZERDA	24.	142.	Olvasási verseny (alsós)	Hamza Beáta
CSÜTÖRTÖK	25.	143.		
PÉNTEK	26.	144.		
SZOMBAT	27.			
VASÁRNAP	28.			
HÉTFŐ	29.	145.		
KEDD	30.	146.		

MÁJUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZERDA	1.			
CSÜTÖRTÖK	2.	147.	<i>Középiskolai felv. értesítések megküldése a jelentkezőknek és az ált. iskoláknak</i>	
PÉNTEK	3.	148.		
SZOMBAT	4.			
VASÁRNAP	5.			
HÉTFŐ	6.	149.	<i>Rendkívüli felv. eljárás kezdete (aug.31-ig)</i>	
KEDD	7.	150.		
SZERDA	8.	151.	Madarak és Fák napja	Molnár Roxána
CSÜTÖRTÖK	9.	152.		
PÉNTEK	10.	153.		
SZOMBAT	11.			
VASÁRNAP	12.			
HÉTFŐ	13.	154.		
KEDD	14.	155.		
SZERDA	15.	156.		
CSÜTÖRTÖK	16.	157.		
PÉNTEK	17.	158.		
SZOMBAT	18.			
VASÁRNAP	19.			
HÉTFŐ	20.		PÜNKÖSD	
KEDD	21.	159.		
SZERDA	22.	160.		
CSÜTÖRTÖK	23.	161.		
PÉNTEK	24.	162.	A NETFIT eredményének feltöltési hat. ideje	Horváth Bence
SZOMBAT	25.			
VASÁRNAP	26.			
HÉTFŐ	27.	163.		
KEDD	28.	164.	Munkaértekezlet	
SZERDA	29.	165.	Kihívás napja	Horváth Bence
CSÜTÖRTÖK	30.	166.		
PÉNTEK	31.	167.	Gyereknapi	Szölősyné Nagy Melinda

JÚNIUS	NAP	T.NAP	ESEMÉNY	FELELŐS
SZOMBAT	1.			
VASÁRNAP	2.			
HÉTFŐ	3.	168.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
KEDD	4.	169.	NEMZETI ÖSSZET. NAPJA	Osztályfőnökök Faluünnepen részvétel
SZERDA	5.	170.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	6.	171.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
PÉNTEK	7.	172.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
SZOMBAT	8.			
VASÁRNAP	9.			
HÉTFŐ	10.	173.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
KEDD	11.	174.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
SZERDA	12.	175.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
CSÜTÖRTÖK	13.	176.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
PÉNTEK	14.	177.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
SZOMBAT	15.			
VASÁRNAP	16.			
HÉTFŐ	17.		3. tanítás nélküli munkanap	nevelési értekezlet
KEDD	18.		4. tanítás nélküli munkanap	nevelőtestületi kirándulás
SZERDA	19.	178.	Bankett 17.00	
CSÜTÖRTÖK	20.	179.	Bolondballagás 12.00-ig;	
PÉNTEK	21.	180.	Utolsó tanítási nap. Ballagási főpróba, Bizonyítványírás, összeolvasás (délután) Kimeneti mérés lezárása Bizonyítványok leadása Ált. isk. Ballagás és tanévzáró ünnepély 16.00 óra	Pedagógusok Osztályfőnökök, MK- vezetők, igazgató, ig.h. pedagógusok
SZOMBAT	22.			
VASÁRNAP	23.			
HÉTFŐ	24.		Beiratkozás a középfokú iskolákba	
KEDD	25.		Beiratkozás a középfokú iskolákba	
SZERDA	26.		Beiratkozás a középfokú iskolákba	
CSÜTÖRTÖK	27.		Tanévzáró értekezlet, 9.00	
PÉNTEK	28.			
SZOMBAT	29.			
VASÁRNAP	30.			

V. SZAKMAI FELADATOK

5.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Az önértékelés eszköze a minőségértékelésnek és minőségfejlesztésnek. Az önértékeléshez szorosan kapcsolódik a külső értékelés. A tanfelügyeleti ellenőrzés során objektív, külső visszajelzést kapunk intézményünk pedagógiai munkájáról, amely egyúttal az önértékelés eredményére lesz, intézményi elvárásokra vonatkozó visszajelzés is egyben. Így a nevelőtestület számára is világossá kellett tenni, hogy az önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés szorosan összefügg.

A belső ellenőrzési csoportot a 2015-2016-os tanévben már megalakítottuk. A tagok kiválasztásánál különösen ügyeltünk arra, hogy tagok szakmai felkészültsége, és minőségfejlesztés iránti elkötelezettsége érvényt kapjon és minden tanévben új csoportot alakítunk.

Megjegyzés: A 2017. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógus: Kárpáthegyi Józsefné intézményvezető - megtörtént

A 2017. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült intézményünk.

Időpont: 2017. november 9. volt.

A 2019. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2020. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2021. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2022. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben nem érintett intézményünk.

A 2023. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervben érintett intézményünk.

5.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

Kivonat az Önértékelési kézikönyv Általános Iskolák részére c. dokumentumból:

4.2.1.3 A pedagógus önértékelésének folyamata

A teljes körű intézményi önértékelés az éves önértékelési terv szerint történik, az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. Éves önértékelési terv-mellékletben.

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt támogató kollégák egyeztetik a részleteket az érintett pedagógussal, közösen meghatározzák az önértékelésbe bevonandó további partnerek körét (vezetők, szülők, kollégák).

2. A tájékoztatással megbízott kolléga informálja, és igény szerint felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket és az érintett pedagógust.

3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőívkitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat. Szükség esetén a kérdőíves felmérés kiegészíthető papíralapú felméréssel, de ebben az esetben az adott válaszok gyakoriságát rögzíteni kell az informatikai rendszerben (amely azt elérhetővé teszi később a tanfelügyelő szakértők számára).
4. Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógusra vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és az önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó önfejlesztési terveket, a pedagógiai munka 4.3.1.2 fejezetben felsorolt dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén megfogalmazza a tapasztalatokat.
5. A két órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az óralátogatásra kijelölt kollégák rögzítik a jegyzőkönyvben.
6. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjúterveket készítenek, ahol lehetőségük van mérlegelni, hogy csak olyan interjúkérdéseket tegyenek fel, amelyek új információt nyújthatnak, vagy árnyalhatják, kiegészíthetik a korábbi információkat. Miután lefolytatták az interjút, az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.
7. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga rögzíti az informatikai felületen, amely azt elérhetővé teszi az önértékelő pedagógus részére.
8. Az önértékelő pedagógus az értékelésben részt vevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” című útmutató szerinti skálán értékeli az elvárás teljesülését – megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, az informatikai rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat –, illetve kompetenciánként meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket (amennyiben van ilyen). Ha egy elvárás teljesülése a rendelkezésre álló tapasztalatok alapján nem megítélhető, akkor ott az „n. é.”, *nem értelmezhető* megjelöléssel kell jelezni. Az önértékelés eredményét az informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal és a külső szakértők, szaktanácsadók számára is.
9. A pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő *önfejlesztési tervet* készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe.

5.3 Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A tanév első félévében a 7. és 8. osztályos tanulóink nyílt napokon vesznek részt a középfokú iskolákban. Szülői értekezleteket tartunk, valamint szívesen fogadjuk azokat az iskolákat, akik szeretnék népszerűsíteni és bemutatni intézményüket.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának Pályázati felhívására a 8. évfolyamos tanulók számára az Arany János Tehetséggondozó Programba már 4. éve pályázunk sikerrel.

8. osztály	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Szakközépiskola-Szakképző isk.	8 (33,33 %)	8 (36,36 %)	11 (36,66%)	17 (58,6%)
Szakgimnázium-technikum	13 (54,16 %)	10 (45,45 %)	11 (36,66 %)	9 (31%)
Gimnázium	3 (12,50 %)	4 (18,18 %)	8 (26,66 %)	3 (10,3%)
Összesen:	24 fő	22 fő	30 fő	29 fő

5.4 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első osztályosok beíratása előtt programmal várjuk leendő tanulóinkat.

A körzetünk Baracska településen lakó gyermekek. A szülők egy-egy kivétellel a helyi óvodából másik környező általános iskolába íratják gyermekeiket, általában munkahelyük közelsége miatt. Az alábbi programok segítik az óvodások és a tanító néni közötti megismerkedést, a szülők bizalommal tekintenek iskolánkra a beiratkozás előtt. A tavalyi évtől kezdve egy interaktív bemutatóval állunk a szülők rendelkezésére, hogy megismerkedhessenek intézményünkkel, fotókkal és beszámolókkal készülünk, ami közben párbeszéd alakul ki a szülői közösséggel.

Programok:

1. 2024. március első felében

Leendő 1. osztályos tanító és az intézményvezető látogatása az óvodában

2. 2024. március 19-én kedden 17 órakor

Tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos gyerekeknek és a szülőknek

3. 2024. április 15. hétfő du. 3 órától 4-ig
„Csalogató”- kézműves foglalkozás

4. 2024. április 18. csütörtök 8-19 óráig
Beiratkozás az 1. évfolyamra

5. 2024. április 19. péntek 8-19 óráig
Beiratkozás az 1. évfolyamra

6. 2024. május 4. hetében
Nagycsoportos óvodások látogatása az iskolánkban

5.5. Pedagógus továbbképzések

Éves szinten nyilvántartást vezetünk egy táblázatban, illetve a KIR rendszerbe rögzítjük a pedagógusok továbbképzésen való részvételét.

1. Az elmúlt években pedagógusaink fejlődését, önképzését és továbbképzését a TÁMOP és TIOP pályázatok nagyban elősegítették.
2. A 2016. évtől kezdődően a nevelőtestületünkben többen elvégezték a KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) rendszerhez készített, térítésmentes, online elvégezhető elektronikus pedagógus-továbbképzést. Megismertük és elsajátítottuk a KRÉTA rendszer felhasználói felületeinek kezelését, a program struktúráját, az egyes menüpontok tartalmát, és elérve ezáltal a felhasználói szintű tudást, amelyhez az e-learning tananyag kellő mennyiségű gyakorlást is biztosított. Az ELMS Informatikai Zrt. által akkreditált (27282-18/2016) képzés sikeres teljesítésével – 30 (harminc) kreditpontot jelentett a pedagógus-továbbképzési rendszerben. A 2018-2019-es tanévet már úgy kezdtük meg, hogy magabiztosan tudjuk használni az e-naplót. Az új kezdő kollégáink is folyamatosan végzik el és szereznek tanúsítványt a továbbképzésről.
3. Támogató szervezeti kultúra jellemzi iskolánkat, mert az idei tanévben ismét két kollégánk jelentkezett tanítónak, mindketten középfokú végzettséggel rendelkeznek. Horváth Bence folytatja önköltségen a tanítóképzést.
4. Az ingyenes továbbképzési lehetőségekkel továbbra is képezzük magunkat, amelyek a minőségi munkánk eredményességét növelik. Ennek keretében Geosits Krisztina részt vett a Pedagógus lelki harmóniája és egészsége címmel tartott pedagógus továbbképzésen, amely során szerzett tapasztalatait velünk kollégákkal is megosztott.
5. Szintén a nevelő oktató munkánk színvonalát emeli, hogy Maráz Ágnes 2022. februárjában kezdte meg tanulmányait, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem természetismeret-környezettan tanári szakon, ahol önköltségen tanul. Keresztféléves képzésen 2024. februárjában végez.
6. Munkavédelmi és tűzvédelmi továbbképzésen intézményünkben Moharosné Benkő Ágnes vett részt és ő ismertette a dolgozókkal a munkavédelemmel és a tűzvédelemmel kapcsolatos aktuális tudnivalókat. Emellett online tesztet töltött ki minden dolgozó a témával kapcsolatban.

VI. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1 Iskola és a családi ház kapcsolata

Értékeink számbavétele után meg kell vizsgálni, mely tevékenység, dolog az, amelyet továbbra is meg kell tartanunk, mi az, amelyen változtatnunk kell ahhoz, hogy eredményesebb legyen tevékenységünk. Az iskola tanulói között sok a csonka családban, problémás közegben élő. Továbbra is a nevelési programunk fontos eleme a **neveltségi szint emelése**. A dolgozó szülők többsége nagyon keveset találkoznak a gyerekeikkel. A tanulók életük nagy részét már most az iskolában töltik, a törvényváltozással ez az idő még növekszik. Nekünk, pedagógusoknak kell alapvető szociális és illemszabályokat kialakítani a tanulóknál. Ehhez nagyon sok idő kell, és következetes munkára lesz szükség osztályfőnöktől, szaktanártól egyaránt.

Fontos, hogy egységes, számon kérhető szabályokat alakítsunk ki, melyeket egységesen kell majd betartani és betartatni. Természetesen a szülők bevonása elengedhetetlen, mivel csak egységes nevelési elvekkel orvosolható a probléma.

Szerencsére nagyon sok olyan szülő van, akik példaként állhatnak gyermekük előtt, mert a nehéz helyzetekben is keresik a közös szót iskolánk pedagógusaival, egymással, azért, hogy gyermekeikből embert faragjunk közös erővel. Szülői Szervezet működik, a velük való kapcsolattartás rendszeres, az éves eseménynaptárunkat alakító programokon aktív segítőként vesz részt a szülői szervezet és a szülők közössége.

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

2013. januárjától iskolánk fenntartója és működtetője a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ. 2017. január 1-jétől pedig a Dunaújvárosi Tankerületi Központban intézzük az intézmény ügyeit.

VII. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Ellenőrzésre jogosultak azok a magasabb vezetők és munkaközösség vezetők akiknek a munkaköri leírásukban szerepel. (SZMSZ)

Szeptember

- házirend aktualizálása, hatályba lépése szeptember 1-jén
- dokumentumok (törzslap, bizonyítvány, KRÉTA felület)
- munkatervek (éves tervek, tanmenetek elektronikusan)
- épület, osztályterem, taneszközök ellenőrzése
- munka-, tűz- és balesetvédelem
- gyermek és ifjúságvédelem
- szakkörök
- napközis foglalkozások
- tanulószobai foglalkozások
- gyakor nok mentorálása

Október

- órakezdés, órabefejezés
- új kollégák óralátogatása –gyakornok mentorálása
- a házirend betartása
- az időarányos értékelés

November

- a technikai dolgozók tevékenysége
- iskolatitkár
- tanmenetek szerinti haladás

December

- értékelés, osztályzás
- a tantárgyanként időarányosan szükséges osztályzat (ok) megléte

Január

- órakezdés, órabefejezés
- félévzárás, adminisztráció
- félévi munka értékelése

Február

- iskolai egészségügy, gyermek és ifjúságvédelem,
- félévi átfogó ellenőrzés (dokumentumoktól a munkaterv arányos teljesítéséig)

Március

- tanmenetek szerinti haladás
- a tantárgyanként időarányosan szükséges osztályzat (ok) megléte
- felvételi eljárás, felvételi vizsgák

Április

- kirándulási tervek ellenőrzése
- témahetekben való részvétel
- beszámolók készítése
- háromnegyedéves értékelés

Május

- értékelés, osztályozás, mérések
- beszámolók készítése

Június

- a tanév végi átfogó ellenőrzés
- új tantárgyfelosztás
- év végi osztályozás, értékelés
- leltározási feladatok
- tartós könyvek, tankönyvek rendszerezése

VIII. MARKETING

A mai elvárásoknak megfelelően fontos feladatunk, hogy az érdeklődők rendszeresen értesüljenek az intézményben történt eseményekről.

- A Kidoboló helyi újság hasábjain rendszeresen megjelenő híreinkben részletesen tájékoztatjuk az olvasót arról, hogy egy-egy időszak alatt mi történt az iskolánkban.
- Saját honlapot működtetünk: www.iskola.baracska.hu
- hivatalos iskolai Facebook oldal működtetése
- Állandó tájékoztatást kapnak a szülők a KRÉTA rendszeren keresztül

IX. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

9.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A Baracscai Kozma Ferenc Általános Iskola 2023-2024-es tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület 2023. augusztus 30-án elfogadta.


Schaffer Ferencné
intézményvezető

Baracska, 2023. szeptember 22.

