

Baracscai Kozma Ferenc Általános Iskola

Karácsony projekt

Készítette:

Borsóné Molnár Szilvia

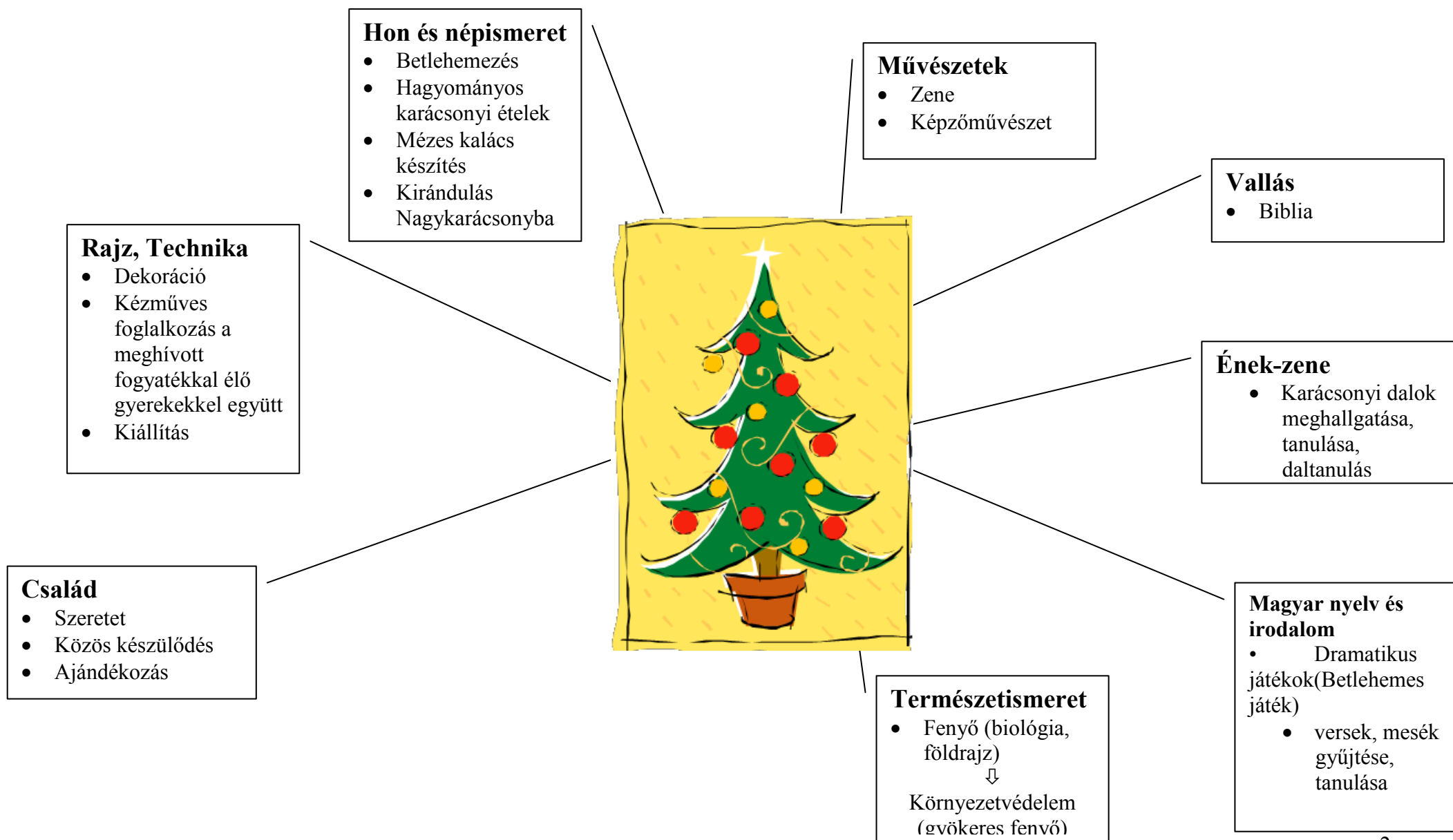
Baracska, 2013. december



Célok:

- 1. A karácsony sajátosságainak felfedezése, saját érzések megfogalmazása.**
- 2. A karácsony előkészületeinek, a közös tevékenykedés örömének megismerése.**
- 3. Érzelmi nevelés terén: a család összetartó ereje, szeretet meglétének fontossága, vallási hagyományok megismerése.**
- 4. Hagyományápolásra, hagyománytiszteletre nevelés. Ismerjék meg és ápolják a magyar nemzet szokásait, kulturális örökségét.**
- 5. Esztétikai érzés és kreativitás fejlesztése**
- 6. Új ismereteket szerzése tanórai és tanórán kívüli tevékenységek során**

Partnerek: diákok, szülők, pedagógusok, Faluház vezető, egyházak képviselői.



Fejlesztendő területek

Művészetek

- Esztétika, ízlés
- Zenei hallás
- Közös éneklés örömeinek felfedeztetése

Vallás

- Tolerancia
- Az érték tisztelete
- Történelemszemlélet

Matematika

- Szabályismeret
- Szövegértés
- Számolási készség
- Kommunikációs készség

Természetismeret

- Környezetvédelem
- Logikus gondolkodás
- Összefüggések keresése

Magyar nyelv és irodalom

- Szövegértés
- Dramatizálás
- Technikai eszközök használata (Iskolarádió)
- Kutatómunka

Család

- Érzelmi ráhangolódás
- Tisztelet
- Tolerancia
- Érzelmi intelligencia
- Ajándékozás

Rajz, Technika

- Esztétikum
- Kreativitás
- Manuális képességek
- Pontosság
- Illemtan

Hon és népismeret

- Illemtan
- Tolerancia
- Esztétikum
- Nemzetiségtudat
- Viselkedéskultúra (kirándulás)

Ráhangolás, a karácsonyhoz kötődő személyes élmények.

Adventi tudnivalók:

- *Az advent jelentése*
- *Az adventi koszorú készítése*
- *Gyertyagyújtás*

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Résztvevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Művészetek						
Karácsonyi dalok gyűjtése és előadása (komoly-, könnyű- és egyházzenei művek)	Zenei CD-k, hanghordozók	Folyamatosan ének órákon, énekkaron	Az iskola minden tanulója	Karácsonyi dalok ismerete, éneklése 	Szereplés az Adventi gyertyagyújtáson	Énektanár
Képzőművészet: karácsonyi témájú műalkotások gyűjtése, elemzése.	Diaképek Albumok Internet	Folyamatosan, rajz órákon	2. osztályos tanulók	Erre az időszakra legjellemzőbb alkotások felismerése	Képfelismerési vetélkedő	
Matematika, fizika						
Mérések: Mézeskalács hozzávalóinak kimérése	Alapanyagok Konyhai eszközök	December 13. tanítási időben, délelőtt	2. osztályos tanulók, szülők	Mézeskalács 	Martonvásári gyerekeknek ajándécsomag készítése	Osztályfőnök

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i> December 13-20.	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Játszóház: Kézműves foglalkozás Karácsonyváro délután	Alapanyagok és eszközök	December 16. 	2. osztályosok, kézműves szakkör tagjai Vendégek: a martonvásári Pápay Ágoston Speciális Iskola tanulói	Manuális képességek, precizitás, esztétikum fejlődése,	Az elkészített tárgyak, díszek 	Pedagógusok
Kirándulás Nagykarácsonyba	Autóbusz, útiköltség	December 17. 	1-2. osztályos tanulók, pedagógusok	Programon való aktív részvétel	Nagykarácsony nevezetességeinek megismerése	Osztályfőnökök
Ökumenikus beszélgetés az egyházak helyi képviselőivel	Biblia Egyházak helyi képviselői	December 18. 10 órától	Vallás iránt érdeklődő tanulók	A karácsony története a Biblia szerint Megismerjék a tanulók a Karácsony vallási eredetét	Beszélgetésben való aktív részvétel	Osztályfőnök 
Gasztronómia: jellegzetes karácsonyi ételek receptjeinek megismerése, ünnepi asztal terítése	Receptek, terítéshez szükséges eszközök, díszek, otthonról hozott ételek	December 19. 8.00 órától 	Az iskola tanulói, pedagógusai, pincérek (az iskola volt tanulói)	Megismerjék a tanulók a terítés és ételkínálás szabályait, és a jellegzetes karácsonyi ételeket.	Ízlésesen megterített asztal, verseny a csoportok között	Osztályfőnök

Ajándékozás: Osztálykarácsony „Jól csak a szívével lát az ember” akció keretében.	Egymás megajándékozása	December 20. 8 óra	Az osztály tanulói 		Öröm, meghatottság, az ajándékozás öröme	Osztályfőnök 
Karácsonyi koncert a katolikus templomban Betlehemes műsor előadása	Gyerekszereplők	December 20. 16 óra	Az iskola tanulói, tanárai és a község lakossága	A műsor sikeres előadása	Öröm, meghatottság	Osztályfőnök
Természetismeret						
Fenyő: örökzöldek, tűlevelűek megismerése	Szemléltető eszközök	Környezetismeret órán	2. oszt.tanulók	Megismerjék a tanulók a fenyő tulajdonságait.		Osztályfőnök
A fenyő élőhelyének megismerése földrajzi szempontból	Szemléltető eszközök. Atlaszok, videofilm	Környezetismeret órán 	2. oszt.tanulók	Terepasztal készítése makettek segítségével csoportmunkában	Csoportmunkák prezentációja	Osztályfőnök
Környezetvédelem, „Ne vágj ki minden fát!” Fenyőfa csemete ültetése cserépbe.	Ásó, cserép, föld, fenyő	Környezetismeret órán	2. oszt.tanulók	„Tovább él a fa!” 	Kevesebb fa kerül kivágásra.	Osztályfőnök
Magyar nyelv és irodalom						
Karácsonyi versek, szemelvények gyűjtése	Könyvek, Internet,	Folyamatosan irodalom órákon	Az iskola tanulói	Könyvtár- és Internet használat	Legérdekesebb darab előadása	Osztályfőnökök
Dramatikus játékok	Könyvek, jelenetek, jelmezek, kellékek	Folyamatosan irodalom órákon	Az iskola tanulói 	Dramatizáló készség fejlődése	Karácsonyra való ráhangolódás	Osztályfőnökök

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
		December 13-20.				
Rajz, Technika						
Dekoráció: Az iskola épületének karácsonyi díszbe öltöztetése	Díszek	Folyamatosan	Az iskola tanulói	Esztétikus, Hangulatos iskola, Kreativitás, új ötletekkel való gazdagodás, szépérzék fejlődése	Karácsonyra való ráhangolódás, esztétikum fejlődése	Osztályfőnök 

Az értékelés területei:

Célok

- A projekttervezés elején megfogalmazott célok hogyan valósultak meg.
- Mi tetszett a legjobban és a legkevésbé az érintetteknek?
- Teljesültek-e eredeti céljaink? Milyen szinten?
- Hol teljesítettünk kevesebbet? Mi az oka?
- Mit csináltunk másképp? Jó döntés volt?
- Milyen problémák, konfliktusok hátráltatták a munkát?
- Milyen szervezési problémák adódtak?
- Hogyan lettek úrrá a problémákon, konfliktusokon?
- Milyen tőlük független körülmények nehezítették a munkát?
- Milyen változtatásokra van szükség a következő projekt sikere érdekében?

Fejlesztendő területek

- A megfogalmazott szocializációs-, kommunikációs-, kreatív- és kognitív képességek megjelenésének mértéke a projekt folyamatleírásaiban, az egyéni és csoportos tevékenységekben.

A projekt előrehaladása

- A projektben meghatározott időtartamok, határidők betartása, a tervezett produktumok elkészítése és bemutatása, az érdeklődés mértéke.

Csoportmunka

- A csoportmunka sikeressége, az aktivitás, a csoporton belüli feladatvállalás, a munkaszerepek vállalásának mértéke, az egyes tanulók és a csoportok vonatkozásában.