

Rózsavizes Húsvét napját jöttem ma kívánni...

Húsvét projekt

a baracskai Kozma Ferenc Általános Iskola

3. osztályában

2010. március 16-március 25.

Készítette: Homoki Zsuzsanna



<i>Feladatok</i>	<i>Tárgyi erőforrás</i>	<i>Humán erőforrás</i>	<i>Időtartam határidők</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Az eredmény mérési,értékelés módja</i>	<i>Kompetenciák</i>	<i>Felelős</i>
1. nap március 16.							
<p>Projektindító nap - Miről mesél a Biblia?</p> <p>- PowerPoint bemutató (húsvét)</p>	<p>Biblia, gyermek-Biblia</p> <p>Számítógép projektor, internet</p>	<p>- Előzetes ismeretek, református lelkész előadása</p> <p>tanító előzetes munkája</p>	<p>1 óra</p>	<p>- Érdeklődés felkeltése, - Az ünnepre való ráhangolódás</p>	<p>-A húsvét egyházi ünnepek között elfoglalt helyének meghatározása, érzelmi ráhangolódás, elkészült rajzok kiállítása</p>	<p>- Kommunikációs kompetencia, - érzelmi intelligencia</p>	<p>református lelkész</p> <p>tanító</p>
<p>- Ágh István: A húsvétról álmodtam c. elbeszélésének feldolgozása.</p> <p>- beszélgetés a húsvétról</p> <p>- <i>előzetes feladat kiadása:</i> húsvéti locsolóversek, képeslapok gyűjtése, tervezése.</p> <p>- meseírás, - szerepek kiosztása a mese dramatizálásához</p>	<p>Olvasókönyv</p> <p>Húsvéti képeslapok</p>	<p>- a gyerekek érdeklődése - családi háttér</p>	<p>2 óra</p> <p>határidő. márc.18.</p>	<p>- érdeklődés felkeltése, - olvasási kedv felkeltése</p> <p>- a gyerekek képeslapot, locsolóverseket gyűjtenek, - mesét írnak a húsvétról, tanulják a mese szövegét.</p>	<p>- húsvétra való ráhangolódás</p> <p>Bemutató a projektzáró napon</p>	<p>- Szövegértő olvasás - kommunikációs képesség</p> <p>- Esztétikai érzék, - Kreativitás, - alkotókedv fejlesztése</p>	<p>tanító</p> <p>tanító.</p>
<p>- Ablakdísz készítése</p>	<p>Papír, sablonok, olló, ceruza</p>	<p>- pedagógus szaktudása</p>	<p>1 óra</p>	<p>Elkészült ablakdíszek</p>	<p>- az osztályterem díszítése, - bemutatás a projektzáró napon</p>	<p>- esztétikai érzék, - kreativitás - kez ügyesség, - pontosság</p>	<p>tanító</p>

<i>Feladatok</i>	<i>Tárgyi erőforrás</i>	<i>Humán erőforrás</i>	<i>Időtartam határidők</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Az eredmény mérési,értékelés módja</i>	<i>Kompetenciák</i>	<i>Felelős</i>
2. nap március 17.							
- hangulati előkészítés: tavaszi, húsvéti dalok éneklése hangszeres kísérettel	Ének-zene tankönyv, gitár	- gyerekek érdeklődése előzetes tudása, - ének tanár tudása	1 óra	- közös éneklés, - együttműködés	- érzelmi ráhangolódás, - érdeklődés felkeltése	Szövegű tiszta éneklés, - ritmusérzék fejlesztése	ének tanár
- a húsvéhoz kapcsolódó jeles napok, szokások megismerése	internetes adatbázis, könyvek	- gyerekek érdeklődése, - tanító szaktudása	1 óra	- a gyerekek megismerik a húsvét eredetét, szokásait	- beszélgetésben való aktív részvétel, - beszámoló készítése, bemutatás a projektzáró napon.	- kognitív, kommunikációs kompetencia, - kooperatív együttműködés, - értő olvasás, tanulási technikák fejlesztése	tanító
- hagyományos és modern tojásfestő technikák megismerése - A Kárpát-medence tájegységeinek tojásfestő mintái	- könyvek, képek, - kifűjt tojások, tojásfesték, színes papír,olló, ragasztó	- könyvek, - bevont pedagógusok tudása	2 óra	- a gyerekek megismerik a tájegységek tojásdíszítő mintáit, - elkészült festett, díszített tojások	- a produktumokból kiállítás a projektzáró napon	- kreativitás, esztétikai érzék, kezűgyesség, munkaszervezés, időbeosztás	tanító
3. nap március 18.							
- tojástartó kosárka, - szalvétagyűrű készítése, - gipszkiöntés, - formák festése	- kartonpapír, olló, ragasztó, modell-gipsz, ecset, festék	- könyvek, - sablonok, - bevont pedagógusok tudása, - gyerekek érdeklődése, aktivitása	1 óra	- elkészült tojástartó kosárka, - szalvétagyűrű, húsvéti formák	- a produktumok kiállítása a projektzáró napon	- csoportban való eredményes munkavégzés, kreativitás, esztétikai érzék	tanító, technika tanár
- locsolkodási szokások megismerése, locsolóversek bemutatása	- könyvek, internetes adatbázis	- a tanulók gyűjtőmunkája	1 óra	- gyűjtött locsolóversek, dramatizált mesejáték	- a tanult versek, előadása a projektzáró napon	kognitív, szociális, kommunikációs kompetenciák, kreativitás, anyanyelvi kompetencia	tanító

<i>Feladatok</i>	<i>Tárgyi erőforrás</i>	<i>Humán erőforrás</i>	<i>Időtartam határidők</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelés módja</i>	<i>Kompetenciák</i>	<i>Felelős</i>
- Ágh István: A nyulacska csengője c. meséjének dramatizálása	- könyv jelmezek,	- gyerekek érdeklődése - előzetesen kapott szöveg tanulása	2 óra	- aktív tanuló részvétel a mesejáték dramatizálásában	- a mesejáték előadása a projektzáró napon	- anyanyelvi, - kognitív, kommunikációs kompetenciák, - koncentrációs készség, - sikerélmény	tanító
4. nap március 19.							
- előzetes feladat: - Siófok megkeresése a térképen, távolság mérése (km) vonalas mértékkel, átváltások, távolság megtapasztalása. - tanulmányi kirándulás a Siófoki Tojás múzeumba. - népi díszítőművészet megismerése, - kézműves foglalkozás, karcolt tojás	- térkép, vonalzó, - bérelt autóbusz, - kiállítás - kiállított tojások - tojások, hozzávalók a díszítéshez	- tanító irányító munkája, - gyerekek érdeklődése, aktivitása - animátorok tudása, gyerekek érdeklődése - díszített tojások készítői	4 óra	- távolság pontos mérése, - km átváltása méterre - kiállítás megtekintése, - aktív részvétel a kézműves foglalkozáson	- Siófok bejelölése a térképen, - népi díszítőművészet megismerése - elkészült díszített tojások, - bemutatás a projektzáró napon.	- geometria-mérések, átváltások - esztétikai érzék, - hagyomány őrzés, - népi kultúra megbecsülése, - kreativitás, - alkotókedv, - sikerélmény	tanító kísérő pedagógus Oszt. Főn. Kísérő Tanár kiállítás szervezői kiállítás szervezői

<i>Feladatok</i>	<i>Tárgyi erőforrás</i>	<i>Humán erőforrás</i>	<i>Időtartam határidők</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Az eredmény mérési,értékelés módja</i>	<i>Kompetenciák</i>	<i>Felelős</i>
5. nap március 22.							
<ul style="list-style-type: none"> - kókuszgolyó készítése - mézeskalács sütése, díszítése - mérések (g, dkg) 	<ul style="list-style-type: none"> - receptek - liszt, - háztartási keksz - baracklekvár - kakaó - kókuszreszelék - tojás, - cukor, - só, - fahéj, - edények, - tűzhely - mérleg 	<ul style="list-style-type: none"> - gyerekek érdeklődése - tanító tudása - gyerekek előzetes tudásának felszínre hozása 	2 óra	<ul style="list-style-type: none"> - elkészült sütemények 	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentálás fényképekkel 	<ul style="list-style-type: none"> - kreativitás, - esztétikai érzék, - kooperációs készség, - alkotókedv - geometria-mérések témakörben tanultak alkalmazása, 	tanító
<ul style="list-style-type: none"> - Az ünnep szerepe a családok életében. hagyományos húsvéti ételsor összeállítása - az ünnepi asztal 	<ul style="list-style-type: none"> - asztal, - terítő, - tányérok, - poharak, - evőeszköz, - szalvéta, - barka, - aranyeső, - váza 	<ul style="list-style-type: none"> - gyerekek előzetes ismeretei, beszámolók - a gyerekek ismeretei - gyerekek előzetes ismeretei, - tanító irányító munkája 	2 óra	<ul style="list-style-type: none"> - ízlésesen megterített asztal 	<ul style="list-style-type: none"> - bemutatás a projektzáró napon. 	<ul style="list-style-type: none"> - szocializációs képesség, - hagyományörzés, érzelmek testi-lelki egészség esztétikai érzék, - kreativitás 	tanító

<i>Feladatok</i>	<i>Tárgyi erőforrás</i>	<i>Humán erőforrás</i>	<i>Időtartam határidők</i>	<i>Sikerkritérium</i>	<i>Az eredmény mérési,értékelés módja</i>	<i>Kompetenciák</i>	<i>Felelős</i>
6. nap március 23.							
- Zöld erdőben jártam... tavaszi tánc és népszokások	CD lejátszó, népviselet,	- néptáncot tanító tanár tudása, - gyerekek aktív részvétele	2 óra	- nyitottság hagyományainkra - tanult táncok, - megismert szokások	- bemutató a projektzáró napon a tanult játékokból, táncokból	- koordinációs képesség, - kooperatív együttműködés, - koncentrációs képesség, - nemzeti azonosságtudat	néptánc-tanár
- nyuszis ügyességi játékok -„mezei nyúl futóverseny”	- műfüves pálya (tornaterem) zsámolyok, karikák, seprű, pohár, víz - iskolai műfüves pálya	testnevelő tanár tudása, alsó tagozatos gyerekek aktív részvétele	2 óra	- aktív részvétel az ügyességi feladatokban, futóversenyben	- érmek, - oklevél - dokumentálás fényképekkel (bemutató a projektzáró napon)	- koordinációs és kondicionális képességek, - kitartás, - küzdeni tudás	testnevelő tanár, tanítók
- tojáskereső verseny az iskola udvarán	- csoki tojás	- alsó tagozatos gyerekek, - tanítók	1 óra	- minden gyerek találjon csoki tojást	- dokumentálás képekkel (projektzáró nap)	- leleményesség - figyelem	tanítók
7. nap (délután) március 24.							
- A gyerekek munkáinak rendszerezése, projektzáró nap előkészítése	- elkészült gyermek munkák, papír, - rajzszeg, - táblagyurma tornaterem	- segítő kollegák, - néhány gyermek, - tanító	3 óra	- esztétikus kiállítás	- Elkészült kiállítás	- esztétikai érzék, - kreativitás, - kooperatív együttműködés, sikerélmény	segítő kollegák, tanító

8. nap

Projektzáró nap

Időpont: 2010. március 25. 17 óra.

Helyszín: - általános iskola tornaterme

**Résztevők: - meghívott vendégek,
- 3. osztályos gyerekek,
- bevont pedagógusok,
- szülők**

Kiállítás és bemutató a projekt hetében készült produktumokból.